



Tamaulipas

Gobierno del Estado

**SEGUIMIENTO AL PLAN
INSTITUCIONAL DE DESARROLLO
2024-2028**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DEL MAR DE TAMAULIPAS
BICENTENARIO**

**01 DE OCTUBRE DEL 2022
15 DE MAYO DEL 2025**



Tamaulipas
2022-2028

DIRECTORIO

Dr. Joel Luis Jiménez Galán

Rector

Lic. Jesús Mauro Bolado Islas

Abogado General

Ing. Santiago Villa Carrizales

Director de Administración y Finanzas

Dr. Carlos Alberto Velázquez Narváez

Director Académico

Ing. Oscar Tomás Hinojosa Lores

Director de Planeación y Desarrollo

Lic. Osvaldo Hernández Torres

Director de Vinculación

Lic. Santos Guadalupe Olivares García

Jefe de Departamento de Recursos Humanos

Ing. Paulina Sarahí García Mercado

Jefe de Departamento de Planeación y Presupuesto

MC. Diana Yanet Cepeda Espino

Jefe de Departamento de Servicios Escolares

MB. Francisco Antonio Higuera Marín

Jefe de Departamento de Laboratorios

Lic. Ma. Guadalupe Badillo Espino

Jefe de Departamento de Centro de Cómputo

TSU. Emmanuel Escalante Ramos

Jefe de Departamento de Recursos Materiales

C.P. Rocío Edith Rangel Rodríguez

Jefa del Departamento de Recursos Financieros



I. INTRODUCCIÓN	4
II. PANORAMA ACADÉMICO INSTITUCIONAL.....	6
III. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2024-2028.	11
1) LOS OBJETIVOS, METAS Y ESTRATEGIAS	11
OBJETIVOS PRIORITARIOS.....	11
ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES	12
PROGRAMAS ESTRATÉGICOS	13
METAS INSTITUCIONALES	13
2) ACCIONES Y RESULTADOS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2024-2028.	14
2.1.-SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO	14
PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR	16
EFICIENCIA TERMINAL	16
PORCENTAJE DE REPROBACIÓN.....	18
PORCENTAJE DE APROBACIÓN	19
PORCENTAJE DE RETENCIÓN	20
RENDIMIENTO ACADÉMICO GLOBAL.....	21
PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS Y ASESORÍAS.....	22
ACCIONES DE FORMACIÓN INTEGRAL	23
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS.....	24
ACCIONES DE ABSORCIÓN EDUCATIVA.....	25
2.1.2.- ACCIONES ENFOCADAS EN LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PID 2024-2024	26
IV. CONCLUSIONES Y RETOS INSTITUCIONALES	32



I. INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como finalidad reportar los avances y resultados del seguimiento al Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2024-2028 de nuestra universidad, abarcando un periodo significativo que se extiende desde septiembre-diciembre de 2022 hasta enero-abril de 2025. Este informe es crucial para evaluar la efectividad de las estrategias implementadas y el progreso hacia el logro de los objetivos estratégicos definidos en el PID.

El seguimiento se centra en un conjunto de indicadores clave de desempeño que reflejan aspectos fundamentales de la calidad educativa, la permanencia estudiantil, el aprovechamiento académico y el impacto de las acciones institucionales. El análisis de estos indicadores permite una evaluación objetiva de la trayectoria de la universidad en sus funciones sustantivas y la identificación de áreas de oportunidad.

Los resultados presentados a continuación detallan la evolución de los siguientes indicadores durante el periodo de referencia:

- **Porcentaje de abandono escolar:** Mide la deserción de estudiantes, reflejando la eficacia de las estrategias de retención.
- **Eficiencia terminal:** Evalúa la proporción de estudiantes que concluyen sus estudios en el tiempo reglamentario o en un periodo razonable.
- **Estudiantes con tutoría y asesoría:** Indica el nivel de soporte académico y personal proporcionado a la comunidad estudiantil.
- **Acciones de formación integral:** Cuantifica las actividades extracurriculares que complementan el desarrollo profesional y humano de los alumnos.
- **Estudiantes becados:** Muestra el apoyo institucional para facilitar la inclusión y permanencia de estudiantes en situación económica vulnerable.

- **Porcentaje de reprobación:** Señala el rendimiento académico y la necesidad de reforzar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- **Retención escolar:** Mide la capacidad de la universidad para mantener a los estudiantes matriculados de un ciclo a otro.
- **Acciones de fortalecimiento de absorción educativa:** Evalúa los esfuerzos para optimizar la capacidad de la universidad para recibir y atender a nuevos estudiantes.
- **Rendimiento académico global:** Refleja la calidad general del aprendizaje y desempeño de los estudiantes.

Este informe sienta las bases para la toma de decisiones informadas y la modificación o ajuste de las estrategias del PID 2024-2028, asegurando que la universidad continúe su camino hacia la excelencia y el cumplimiento de su misión institucional.

II. PANORAMA ACADÉMICO INSTITUCIONAL

La Universidad Tecnológica del Mar de Tamaulipas Bicentenario, al inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2025, contó con tres carreras de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), con una matrícula de 57 alumnos, así como dos programas de continuidad de estudios en Licenciatura/Ingeniería, con una matrícula de 41 alumnos. En total, la matrícula de este cuatrimestre asciende a 98 estudiantes, distribuidos por programa educativo como se muestra en la tabla 1.

OFERTA EDUCATIVA				
PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE GRUPOS	SEXO		NÚMERO DE ALUMNOS
		H	M	
TSU EN ACUICULTURA NME 2024	1	8	4	12
TSU EN TURISMO NME 2024	1	3	14	17
TSU EN DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA NME 2024	1	0	2	2
TSU EN ACUICULTURA BIS	1	4	0	4
TSU EN TURISMO BIS	1	2	17	19
TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	2	1	3
ING EN ACUICULTURA	2	12	5	17
LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	2	3	21	24
TOTAL	10	34	64	98

TABLA 1.- OFERTA EDUCATIVA CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO DE 2025.

En la siguiente tabla se puede observar un comparativo de la matrícula por nivel educativo de los últimos tres ciclos escolares, en esta tabla se puede observar que el promedio osciló entre los 103 estudiantes por ciclo escolar.

CICLO	PERIODO	TSU	LIC/ING	MATRÍCULA
CICLO ESCOLAR 2022-2023	SEP-DIC 2022	88	38	126
	ENE-ABR 2023	54	40	94
	MAY-AGO 2023	50	41	91
CICLO ESCOLAR 2023-2024	SEP-DIC 2023	88	20	108
	ENE-ABR 2024	71	27	98
	MAY-AGO 2024	61	26	87
CICLO ESCOLAR 2024-2025	SEP-DIC 2024	103	14	117
	ENE-ABR 2025	59	41	100
	MAY-AGO 2025	57	41	98

TABLA 2.- COMPARATIVA DE MATRÍCULA DE LOS ÚLTIMOS 3 CICLOS ESCOLARES EN LA UTMART.



A continuación, se presenta la distribución de alumnos por programa educativo:

PROGRAMA EDUCATIVO	SEXO		MATRÍCULA	%
	H	M		
TSU EN ACUICULTURA NME 2024	8	4	12	12.2 %
TSU EN TURISMO NME 2024	3	14	17	17.3 %
TSU EN DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA NME 2024	0	2	2	2.0 %
TSU EN ACUICULTURA BIS	4	0	4	4.1 %
TSU EN TURISMO BIS	2	17	19	19.4 %
TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	2	1	3	3.1 %
ING EN ACUICULTURA	12	5	17	17.3 %
LIC EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	3	21	24	24.5 %
TOTAL	34	64	98	

TABLA 3.- MATRÍCULA MAYO-AGOSTO DE 2025 POR PROGRAMA EDUCATIVO.

PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS

En el cuatrimestre mayo-agosto 2025, de los 98 alumnos inscritos, el 75.5% provienen del municipio de Soto la Marina, el 9.2% de Ciudad Victoria, el 3.1% de Abasolo, el 2% de Aldama, y el 4% de los municipios de Jaumave, San Fernando y Villa de Casas. Además, se cuenta con estudiantes de otros estados, distribuidos de la siguiente manera: 2% de San Luis Potosí, 1% del Estado de México, 1% de la Ciudad de México, 1% de Tabasco y 1% de Guanajuato. En la tabla 4 se muestra la procedencia del total de la matrícula.

MUNICIPIO/ESTADO	SEXO		NUMERO DE ALUMNOS	%
	H	M		
ABASOLO	0	3	3	3.1
ALDAMA	0	2	2	2.0
JAUMAVE	0	1	1	1.0
MATAMOROS	1	0	1	1.0
SAN FERNANDO	0	1	1	1.0
SOTO LA MARINA	27	47	74	75.5
VICTORIA	2	7	9	9.2
VILLA DE CASAS	0	1	1	1.0
ESTADO DE MÉXICO	1	0	1	1.0
CIUDAD DE MÉXICO	0	1	1	1.0
GUANAJUATO	0	1	1	1.0
SAN LUIS POTOSÍ	2	0	2	2.0
TABASCO	1	0	1	1.0
TOTAL	34	64	98	

TABLA 4.- PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS DURANTE EL CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO DE 2025.

ABANDONO ESCOLAR Y PRINCIPALES CAUSAS

Durante el cuatrimestre mayo–agosto 2025, tres alumnos abandonaron sus estudios, lo que representó el 3 % del total de la matrícula correspondiente a ese periodo. Las bajas se distribuyeron de la siguiente manera: un alumno del programa TSU en Acuicultura (Nuevo Modelo Educativo 2024), un alumno de TSU en Acuicultura Modelo BIS y un alumno de TSU en Turismo Modelo BIS. Las principales causas de abandono fueron la reprobación de materias y, en un caso, embarazo. Cabe señalar que, en este último caso, se brindó acompañamiento institucional con la intención de que la alumna continuara sus estudios; sin embargo, finalmente decidió darse de baja. En la tabla 5 se presenta el registro del abandono escolar y sus causas principales.

PROGRAMA EDUCATIVO	ABANDONO			% DE ABANDONO	CAUSAS
	H	M	BAJAS		
TSU EN ACUICULTURA NME 2024	1	0	1	1	REPROBACIÓN
TSU EN TURISMO NME 2024	0	0	0	0	0
TSU EN DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA NME 2024	0	0	0	0	0
TSU EN ACUICULTURA BIS	0	1	1	1	EMBARAZO
TSU EN TURISMO BIS	1	0	1	1	REPROBACIÓN
TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	0	0	0	0
ING EN ACUICULTURA	0	0	0	0	0
LIC EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	0	0	0	0	0
TOTAL	2	1	3	3	

TABLA 5.- ABANDONO ESCOLAR Y PRINCIPALES CAUSAS CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO DE 2025.

RENDIMIENTO ACADÉMICO

Durante el cuatrimestre enero–abril 2025, el programa educativo de TSU en Turismo (Nuevo Modelo Educativo 2024) obtuvo el promedio académico más alto, con una calificación de 9.5, seguido de TSU en Tecnologías de la Información, con un promedio de 9.4. Por otro lado, el promedio más bajo se registró en el programa de TSU en Acuicultura (Modelo BIS), con 7.9. El detalle del rendimiento académico por carrera se presenta en la Tabla 6.

PROGRAMA EDUCATIVO	RENDIMIENTO ACADÉMICO
TSU EN ACUICULTURA NME 2024	8.6
TSU EN TURISMO NME 2024	9.5

TSU EN DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA NME 2024	9.1
TSU EN ACUICULTURA BIS	7.9
TSU EN TURISMO BIS	9.0
TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	9.4
ING EN ACUICULTURA	9.1
LIC EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	9.1
TOTAL	9.0

TABLA 6.- RENDIMIENTO ACADÉMICO CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL DE 2025.

RELACIÓN BECA/ALUMNO

Durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2025, se otorgaron 74 becas, lo que representa el 76% del total de la matrícula. Cabe destacar que nuestros alumnos también participaron en las convocatorias de becas del Gobierno Federal y Estatal. En la tabla 7 se muestra una comparativa por cuatrimestre.

INDICADOR	SEP-DIC 2023	ENE-ABR 2024	MAY- AGO 2024	SEPT- DIC 2024	ENE-ABR 2025	MAY- AGO 2025
RELACIÓN BECA/ALUMNO %	89%	76%	70%	84%	71%	76%
MATRÍCULA TOTAL	108	98	87	117	100	98
BECAS	96	74	61	98	71	74

TABLA 7.- RELACIÓN BECA/ALUMNO DE LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS.

REGISTRO DE TÍTULOS ANTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES

Durante los meses de diciembre de 2024 y febrero de 2025, se gestionó ante la Dirección General de Profesiones el registro de un total de 73 títulos correspondientes a egresados de distintas generaciones de esta Universidad. De estos, 34 pertenecen al nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y 39 a los programas de Ingeniería y Licenciatura. En la tabla 8 se presenta el desglose de los títulos tramitados por generación del nivel de TSU.

GENERACIÓN	TSU EN ACUICULTURA	TSU TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN	TSU EN TURISMO	TOTAL
2012	1	0	0	1
2013	0	1	0	1
2014	1	1	0	2
2015	4	0	1	5
2016	0	0	2	2
2017	1	1	2	4
2018	3	0	1	4
2019	3	0	3	6
2020	3	0	6	9
TOTAL	16	3	15	34

TABLA 8.- TÍTULOS REGISTRADOS ANTE DGP DEL NIVEL TSU.

En la siguiente tabla se presenta el desglose de los títulos tramitados por generación de los programas de Ingeniería y Licenciatura.

GENERACIÓN	INGENIERÍA EN ACUICULTURA	LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	TOTAL
2011	1	1	0	2
2012	1	1	0	2
2014	1	1	0	2
2015	2	1	0	3
2016	0	2	0	2
2017	0	0	1	1
2018	6	7	0	13
2019	3	3	0	6
2020	3	5	0	8
TOTAL	17	21	1	39

TABLA 9.- TÍTULOS REGISTRADOS ANTE DGP DEL NIVEL LIC/ING.

ÍNDICE DE REPROBACIÓN Y APROBACIÓN

Durante el cuatrimestre enero–abril 2025, la Universidad Tecnológica del Mar de Tamaulipas Bicentenario (UTMarT) registró un porcentaje de reprobación del 7% y un porcentaje de aprobación del 93% entre su matrícula estudiantil. Estos resultados reflejan una mejora significativa en el rendimiento académico, posicionando el indicador de reprobación muy por debajo de la línea base de 2023 (51%) y acercándose de manera favorable a los objetivos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo 2024–2028. Este avance es resultado del fortalecimiento de los programas de acompañamiento académico y seguimiento docente implementados por la institución.

INDICADOR	CICLO ESCOLAR 2024-2025		
	SEPT-DIC 2024	ENE-ABR 2025	MAY-AGO 2025
PORCENTAJE DE REPROBACIÓN	13%	7%	SD
PORCENTAJE DE APROBACIÓN	87%	93%	SD

TABLA 10.- PORCENTAJE DE REPROBACIÓN Y APROBACIÓN DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2024-2025.

III. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2024-2028.

1) LOS OBJETIVOS, METAS Y ESTRATEGIAS

La Universidad Tecnológica del Mar de Tamaulipas Bicentenario (UTMarT) ha orientado su quehacer institucional conforme al Plan Institucional de Desarrollo, publicado en el Periódico Oficial del Estado el 27 de noviembre de 2024. Dicho instrumento rector define el rumbo estratégico de la Universidad durante el periodo correspondiente, a través de 7 objetivos prioritarios, 15 estrategias y 98 líneas de acción, con la finalidad de consolidar una educación superior pertinente, inclusiva, de calidad y comprometida con el desarrollo regional.

OBJETIVOS PRIORITARIOS

Los siete objetivos del Plan Institucional de Desarrollo se alinean con los principios de equidad, excelencia académica, formación integral, fortalecimiento docente, mejora continua, infraestructura y fomento a la investigación. A continuación, se describen:

UTMT1: Garantizar la permanencia con equidad e inclusión de las y los jóvenes en condiciones de ingresar a la UTMarT.

UTMT2: Garantizar la excelencia y pertinencia de los programas de estudio, en atención a las necesidades actuales y futuras de la sociedad tamaulipeca.

UTMT3: Contribuir a una formación integral a través del fortalecimiento de la cultura física y el deporte, el desarrollo socioemocional, la sostenibilidad, la cultura y las artes.

UTMT4: Revalorizar al personal docente mediante acciones de capacitación y actualización profesional.

UTMT5: Generar espacios educativos suficientes y en óptimas condiciones, así como fortalecer la infraestructura tecnológica de la UTMarT.

UTMT6: Promover acciones orientadas a la mejora continua de la educación en beneficio de las y los estudiantes.

UTMT7: Fomentar el desarrollo del conocimiento mediante la investigación científico-académica.

ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES

Derivado de los objetivos anteriores, se diseñaron 15 estrategias orientadas a lograr un impacto directo en la formación, permanencia, aprendizaje y desarrollo integral del estudiantado, así como en el fortalecimiento de las capacidades institucionales. A continuación, se describen:

- Crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes de la UTMaT avancen entre cuatrimestres y niveles (TSU a Licenciatura) y de esta manera, concluyan oportunamente sus estudios.
- Promover acciones que potencien a las y los estudiantes de la UTMaT en el ejercicio pleno de sus derechos, fortaleciendo la inclusión educativa para garantizar los derechos de trabajo digno, la salud y la cultura.
- Fortalecer los aprendizajes fundamentales de las y los estudiantes inscritos en la UTMaT.
- Proporcionar herramientas pertinentes que midan y fortalezcan el logro académico de las y los estudiantes de la UTMaT.
- Fortalecer las capacidades de organización y de gestión de la UTMaT.
- Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje de las y los estudiantes de la UTMaT.
- Fomentar en la comunidad educativa de la UTMaT el sentido de identidad y pertenencia mediante el deporte, cultura, las artes y los valores universales y cívicos.
- Fortalecer la capacitación y actualización de las y los Docentes de la UTMaT.
- Mejorar la formación de las y los docentes y figuras directivas de la UTMaT para el desempeño de sus funciones y la mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Optimizar los recursos destinados a la UTMaT para la infraestructura física educativa mediante una programación adecuada y pertinente.
- Fortalecer la infraestructura tecnológica a fin de que la UTMaT pueda ofertar un servicio de calidad.

- Fortalecer la coordinación, organización y funcionamiento en la UTMAR para avanzar gradualmente en la mejora continua de la educación.
- Promover la investigación y el desarrollo en la UTMAR para mejorar la calidad educativa.
- Fortalecer la vinculación y ampliar la promoción y difusión de las actividades y logros de la UTMAR para incrementar su presencia y reconocimiento.
- Promover en la UTMAR acciones de Ciencia, Tecnología e Innovación orientadas a resolver problemas y necesidades que impulsen el desarrollo del estado.

PROGRAMAS ESTRATÉGICOS

Aunque no se cuenta con una estructura formalizada por programa, se desarrollan acciones específicas dentro de las siguientes líneas estratégicas:

- Cobertura y Permanencia Educativa
- Excelencia y Pertinencia Educativa
- Formación Integral
- Desarrollo Profesional Docente y Administrativo
- Infraestructura Educativa Física y Tecnológica
- Mejora Continua para el Fortalecimiento Universitario
- Fomento a la Investigación Científico-Académica

Estas líneas han sido atendidas mediante acciones institucionales continuas, vinculadas al quehacer académico, administrativo y de vinculación social.

METAS INSTITUCIONALES

El Plan Institucional también establece indicadores clave y metas cuantificables a alcanzar para el año 2028, los cuales guían el seguimiento y evaluación del desempeño institucional. A continuación, se enuncian los principales:



- **Porcentaje de abandono escolar:** Meta 8%
- **Eficiencia terminal:** TSU 70% | Licenciatura 85%
- **Estudiantes con tutoría y asesoría:** Meta 100%
- **Acciones de formación integral:** 30 acciones
- **Estudiantes becados:** Meta 85%
- **Porcentaje de reprobación:** Meta 15%
- **Retención escolar:** Meta 92%
- **Acciones de fortalecimiento de absorción educativa:** 8 acciones
- **Rendimiento académico global:** Meta 9.0

Estas metas reflejan el compromiso institucional con una educación de calidad centrada en las y los estudiantes, así como en el fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas de la Universidad.

2) ACCIONES Y RESULTADOS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2024-2028.

Durante el periodo correspondiente, la Universidad Tecnológica del Mar de Tamaulipas Bicentenario ha desarrollado acciones orientadas al cumplimiento de su Programa Institucional de Desarrollo 2024–2028, con enfoque en la cobertura, permanencia, calidad educativa, inclusión, formación integral y fortalecimiento institucional.

2.1.-SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO

En cumplimiento con lo establecido en el Plan Institucional de Desarrollo 2024–2028, la Universidad Tecnológica del Mar de Tamaulipas Bicentenario (UTMarT) realiza de manera periódica el seguimiento y evaluación de los indicadores de desempeño estratégicos. Estos indicadores permiten medir el avance hacia las metas institucionales, evaluar la eficacia de las acciones implementadas y tomar decisiones informadas para la mejora continua. La presente sección presenta los resultados obtenidos en los últimos ciclos escolares y cuatrimestres, con base en los criterios de semaforización definidos para la valoración del cumplimiento.



TABLA DE INDICADORES DE DESEMPEÑO

PERIODO DE ACTUALIZACIÓN	INDICADOR DEL PID 2024-2028	LÍNEA BASE 2022	META 2028	CICLO ESCOLAR 2022-2023			CICLO ESCOLAR 2023-2024			CICLO ESCOLAR 2024-2025		
				SEPT-DIC 2022	ENE-ABR 2023	MAY-AGO 2023	SEPT-DIC 2023	ENE-ABR 2024	MAY-AGO 2024	SEPT-DIC 2024	ENE-ABR 2025	MAY-AGO 2025
Anual	Porcentaje de abandono escolar de las y los alumnos de la UTMarT.	11%	8%	17%	10%	8.3%	11%	10%	5.7%	14.5%	3%	SD
Anual	Porcentaje de eficiencia terminal TSU de la UTMarT.	TSU 29 %	TSU 70 %	43%	NA	NA	32%	NA	NA	47%	NA	SD
Anual	Porcentaje de eficiencia terminal Licenciatura de la UTMarT.	Licenciatura 76%	Licenciatura 85%	NA	NA	72%	NA	NA	88.2%	NA	NA	SD
Cuatrimestral	Porcentaje de reprobación de las y los estudiantes de la UTMarT.	51%	15%	42%	47%	20%	51%	17%	8%	13%	7%	SD
Cuatrimestral	Porcentaje de aprobación de las y los estudiantes de la UTMarT.	49%	85%	58%	53%	80%	49%	83%	92%	87%	93%	SD
Cuatrimestral	Porcentaje de retención de las y los estudiantes de la UTMarT.	89%	92%	70%	75%	97%	70%	91%	90%	84%	85%	98%
Cuatrimestral	Rendimiento académico global de la UTMarT	8.5	9	8.65	8.6	8.9	8.5	8.75	8.8	8.6	9	NA
Cuatrimestral	Porcentaje de las y los estudiantes de la UTMarT que participan en programa de tutorías y asesorías.	73%	100%	94%	73%	73%	90%	100%	100%	62%	83%	20%
Cuatrimestral	Acciones que fortalezcan la formación integral y formación para la vida de las y los estudiantes de la UTMarT.	5 Acciones	30 Acciones	13	10	12	18	10	12	19	13	NA
Cuatrimestral	Porcentaje de las y los estudiantes de la UTMarT becados.	70%	85%	33%	63%	92%	89%	76%	70%	84%	71%	76%
Anual	Acciones orientadas al fortalecimiento de la absorción educativa en la UTMarT.	3 Acciones	8 Acciones	5	10	10	5	8	10	8	10	NA

TABLA 11.- INDICADORES DE DESEMPEÑO POR CICLO ESCOLAR.

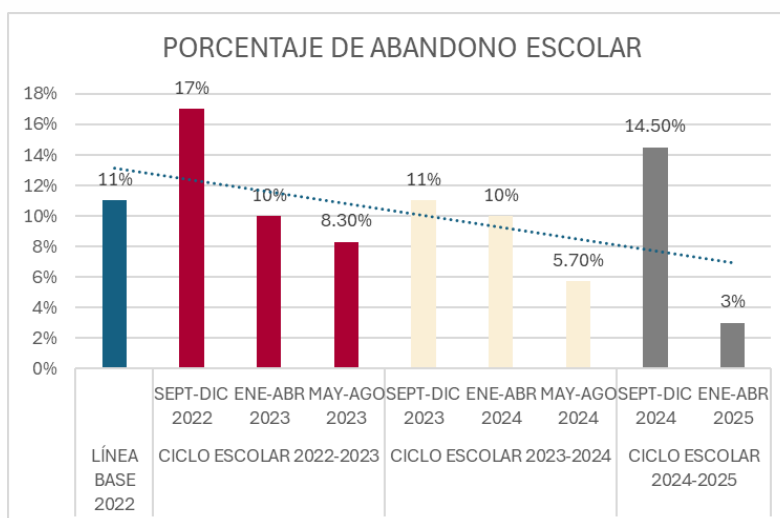
SEP-DIC 2022: 11 egresados de Licenciatura, rezagados de diferentes generaciones.
 SEP-DIC 2023: 5 egresados de Licenciatura, rezagados de diferentes generaciones.
 ENE-ABR 2024: 3 egresados de Licenciatura, rezagados de diferentes generaciones.
 ENE-ABR 2025: 2 egresados de Licenciatura, rezagados de diferentes generaciones.

OBSERVACIONES POR INDICADOR

PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR

El indicador mide el porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios de un cuatrimestre a otro, reflejando así la capacidad institucional de retención. A partir de la línea base del 11 % establecida en 2022, el comportamiento ha sido variable a lo largo de los ciclos escolares. Durante el ciclo escolar 2022-2023 se observaron porcentajes de abandono elevados, destacando un 17 % en septiembre-diciembre 2022. En el ciclo 2023-2024 se registraron avances importantes, alcanzando un 5.7 % en el cuatrimestre mayo-agosto 2024, el valor más bajo del periodo. Sin embargo, en septiembre-diciembre 2024 se elevó a 14.5 %, seguido por una disminución significativa a 3 % en enero-abril 2025.

Aunque existen oscilaciones, la tendencia general muestra esfuerzos institucionales por disminuir el abandono escolar. El reto persiste en mantener una disminución sostenida para alcanzar la meta del 8 % al cierre del ciclo 2028. Este indicador permite identificar áreas de oportunidad para implementar estrategias de permanencia escolar y acompañamiento académico.



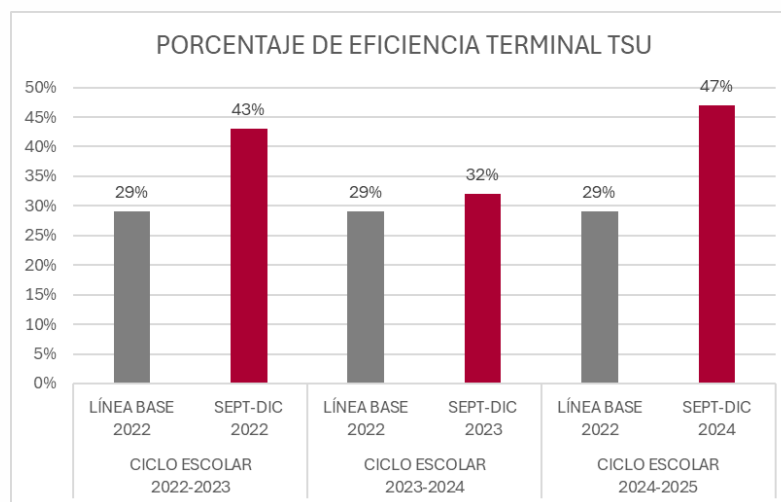
GRÁFICA 1.- PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR DE TSU POR CICLO ESCOLAR.

EFICIENCIA TERMINAL

Con respecto a la eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario (TSU), se observa que esta se ha mantenido por encima de la línea base reportada en 2022. No

obstante, aunque el indicador ha mostrado una ligera mejora al pasar del 43 % al 47 %, aún se encuentra por debajo de la meta establecida del 70 %.

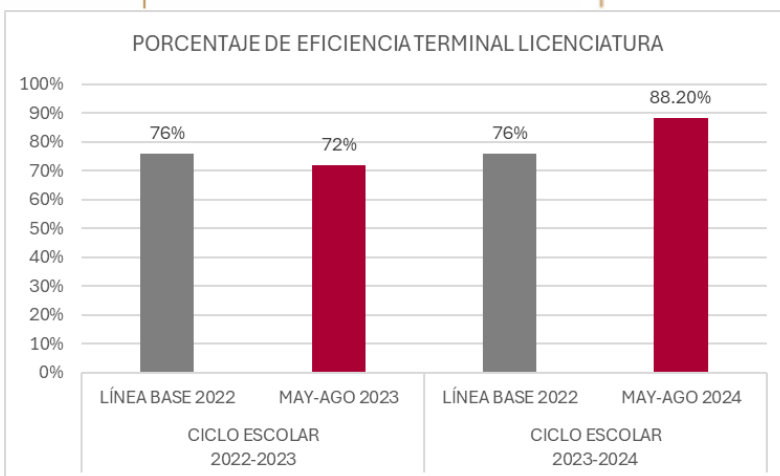
Por lo anterior, se recomienda continuar implementando estrategias integrales de acompañamiento académico y personal, como tutorías focalizadas, seguimiento individualizado a estudiantes en riesgo, fortalecimiento del programa de asesorías, así como acciones orientadas al bienestar emocional y la permanencia escolar. Estas medidas pueden contribuir significativamente a mejorar la trayectoria académica de los estudiantes y, en consecuencia, elevar el nivel de eficiencia terminal en los próximos ciclos escolares.



GRÁFICA 2.- PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE TSU POR CICLO ESCOLAR.

En la gráfica 3 se presenta el porcentaje de eficiencia terminal de los programas de Licenciatura e Ingeniería correspondiente a los ciclos escolares 2022–2023 y 2023–2024. Cabe destacar que, durante el ciclo 2022–2023, no se alcanzó la meta establecida, manteniéndose por debajo de la línea base de 2022; no obstante, se logró conservar una eficiencia del 72%. En contraste, para el ciclo escolar 2023–2024 se superó la meta del 85 %, alcanzando un 88.20 % de eficiencia terminal.

Es importante señalar que para el ciclo escolar 2024–2025 aún no se cuenta con este indicador, ya que la eficiencia terminal se reporta hasta el cuatrimestre septiembre–diciembre 2025.



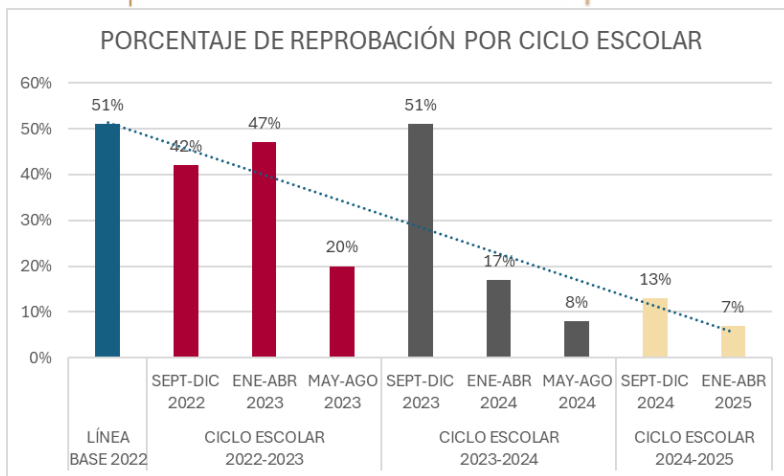
GRÁFICA 3.- PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA POR CICLO ESCOLAR.

PORCENTAJE DE REPROBACIÓN

Este indicador refleja el porcentaje de estudiantes que no acreditan las asignaturas cursadas en cada periodo cuatrimestral. Durante el ciclo escolar 2022-2023, se observó una tendencia a la baja en la reprobación, pasando de 42 % en septiembre-diciembre 2022 a solo 20 % en mayo-agosto 2023.

Sin embargo, al inicio del ciclo 2023-2024 (septiembre-diciembre), el porcentaje volvió a incrementarse a 51 %, lo que marcó el punto más crítico del periodo reportado. A partir de entonces, se registró una mejora sostenida: 17 % en enero-abril 2024, 8 % en mayo-agosto 2024, 13 % en septiembre-diciembre 2024, y 7 % en enero-abril 2025.

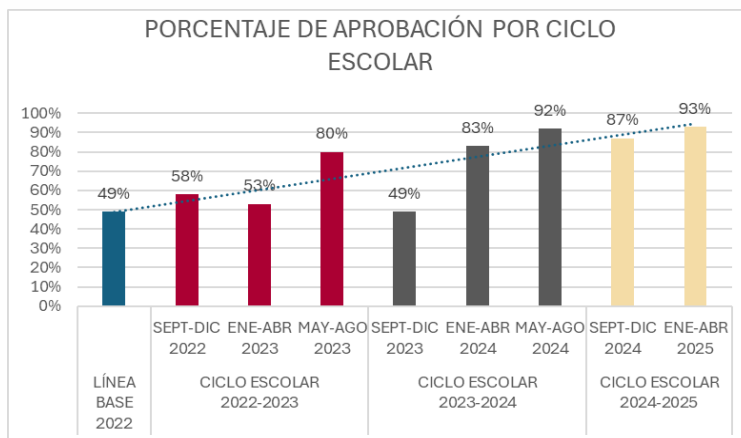
Este comportamiento indica una recuperación significativa tras el repunte del ciclo 2023-2024 y evidencia los efectos positivos de las medidas implementadas por la institución para reforzar el rendimiento académico, tales como asesorías, tutorías, seguimiento docente y estrategias de evaluación. A pesar del retroceso observado en un periodo específico, la tendencia general muestra un avance firme hacia el cumplimiento de la meta del 15 % establecida para 2028.



GRÁFICA 4.- PORCENTAJE DE REPROBACIÓN POR CICLO ESCOLAR.

PORCENTAJE DE APROBACIÓN

El indicador refleja el porcentaje de estudiantes que aprobaron sus unidades de aprendizaje durante cada periodo cuatrimestral. A partir de la línea base registrada en el ciclo escolar 2022-2023 con un promedio general de aprobación del 49 %, se ha observado una tendencia positiva. En el ciclo escolar 2023-2024, se reportaron incrementos significativos, alcanzando un 92 % de aprobación en el cuatrimestre mayo-agosto 2024. Para el ciclo escolar 2024-2025, el primer cuatrimestre (septiembre-diciembre 2024) reportó una aprobación del 87 %, mientras que el segundo cuatrimestre (enero-abril 2025) muestra un repunte al 93 %, lo que indica un avance consistente hacia la meta establecida para 2028. Estos resultados reflejan mejoras sustanciales en el desempeño académico del estudiantado y evidencian el impacto de las estrategias institucionales para el fortalecimiento académico.



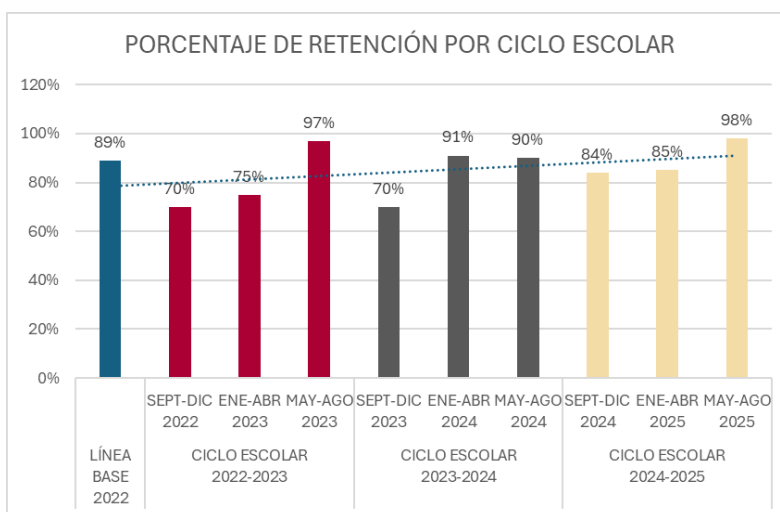
GRÁFICA 5.- PORCENTAJE DE APROBACIÓN POR CICLO ESCOLAR.

PORCENTAJE DE RETENCIÓN

Este indicador muestra la proporción de estudiantes que continúan sus estudios en la UTMarT de un cuatrimestre a otro, sin causar baja o abandono. Durante el ciclo escolar 2022-2023 se observó una mejora progresiva, pasando de un 70 % en septiembre-diciembre 2022, a 75 % en enero-abril 2023 y alcanzando un pico de 97 % en mayo-agosto 2023.

En el inicio del ciclo 2023-2024, la retención volvió a descender a 70 %, pero posteriormente repuntó a 91 % en enero-abril 2024 y se mantuvo estable en 90 % durante mayo-agosto 2024. Para el ciclo escolar 2024-2025, el indicador mostró una tendencia sostenida con 84 % en septiembre-diciembre, 85 % en enero-abril y un nuevo pico de 98 % en mayo-agosto 2025.

El comportamiento general refleja un fortalecimiento paulatino en las estrategias de permanencia estudiantil, como la atención personalizada, tutorías, becas y seguimiento académico. La institución se encuentra en un camino sólido hacia el cumplimiento de la meta del 92 % para 2028, con periodos que ya han superado dicha meta, demostrando avances significativos en el acompañamiento y retención de su comunidad estudiantil.



GRÁFICA 6.- PORCENTAJE DE RETENCIÓN POR CICLO ESCOLAR.

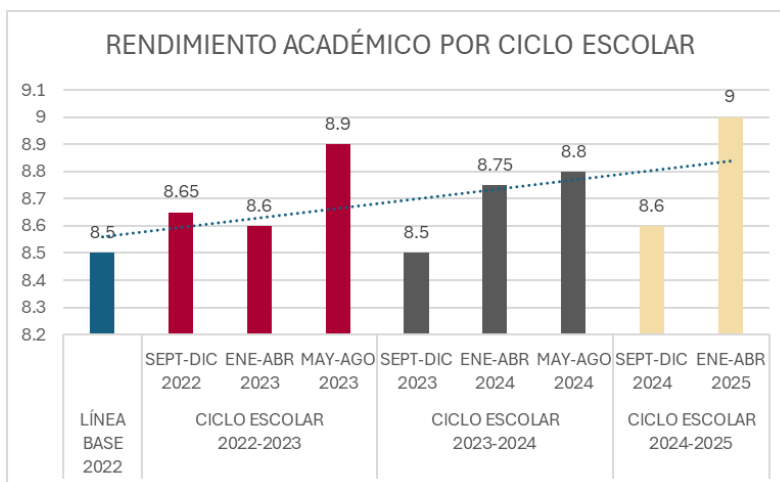
RENDIMIENTO ACADÉMICO GLOBAL

El rendimiento académico global de la UTMAR ha mostrado una evolución favorable y constante en los últimos ciclos escolares. Durante el ciclo 2022–2023, se registraron promedios de 8.65, 8.6 y 8.9 en los cuatrimestres septiembre-diciembre, enero-abril y mayo-agosto respectivamente, lo que marcó una tendencia ascendente sostenida.

En el ciclo escolar 2023–2024, el promedio general se mantuvo dentro del rango de la línea base, registrando 8.5 en septiembre-diciembre, para luego incrementarse a 8.75 en enero-abril y cerrar con 8.8 en mayo-agosto.

Para el ciclo escolar 2024–2025, el indicador continuó con esta tendencia positiva, alcanzando 8.6 en septiembre-diciembre y logrando el cumplimiento de la meta institucional con un promedio de 9.0 en el cuatrimestre enero-abril 2025. El dato correspondiente al cuatrimestre mayo-agosto 2025 aún no se encuentra disponible, ya que el periodo está en curso.

Estos resultados reflejan un fortalecimiento académico institucional, derivado del trabajo conjunto entre personal docente, programas de tutoría, seguimiento académico, y mejora continua en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La Universidad avanza con paso firme hacia el cumplimiento de su meta 2028, demostrando un compromiso constante con la excelencia educativa.



GRÁFICA 7.- RENDIMIENTO ACADÉMICO POR CICLO ESCOLAR.

PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS Y ASESORÍAS

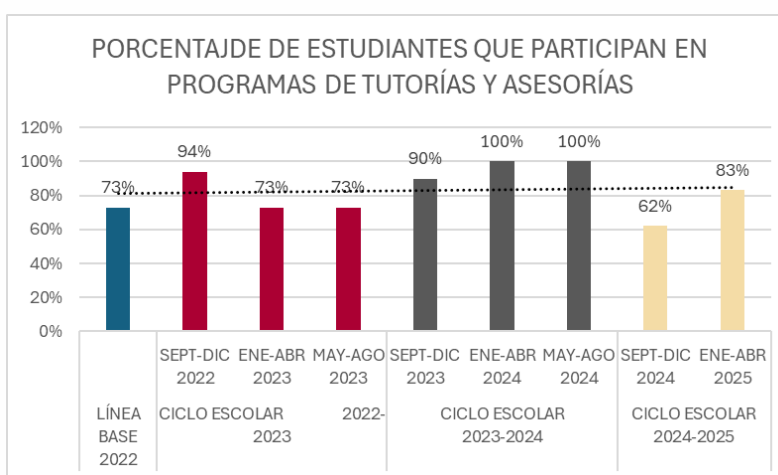
La participación estudiantil en programas de tutorías y asesorías ha mostrado un comportamiento variable a lo largo de los ciclos escolares, aunque con avances significativos hacia la meta establecida.

Durante el ciclo escolar 2022–2023, se alcanzaron niveles de participación del 94% en el cuatrimestre septiembre-diciembre, seguidos por una baja a 73% en los dos cuatrimestres posteriores, igualando la línea base de 2022.

En el ciclo 2023–2024 se observó un repunte importante, con un 90% de participación en septiembre-diciembre y el cumplimiento total de la meta en los cuatrimestres enero-abril y mayo-agosto.

Para el ciclo escolar 2024–2025, se registró un descenso en septiembre-diciembre con un 62%, seguido por una recuperación al 83% en enero-abril. En el cuatrimestre mayo-agosto 2025, el avance registrado hasta el primer corte de calificaciones fue del 20%; sin embargo, este porcentaje se encuentra en actualización, ya que el periodo aún está en curso y se prevé que aumente conforme avance el seguimiento tutorial.

Este indicador es clave para fortalecer la permanencia y el rendimiento académico de las y los estudiantes. Los datos muestran que, si bien existen variaciones por cuatrimestre, la institución ha logrado avances significativos y mantiene acciones de seguimiento para asegurar una cobertura cercana al 100% en los próximos ciclos.



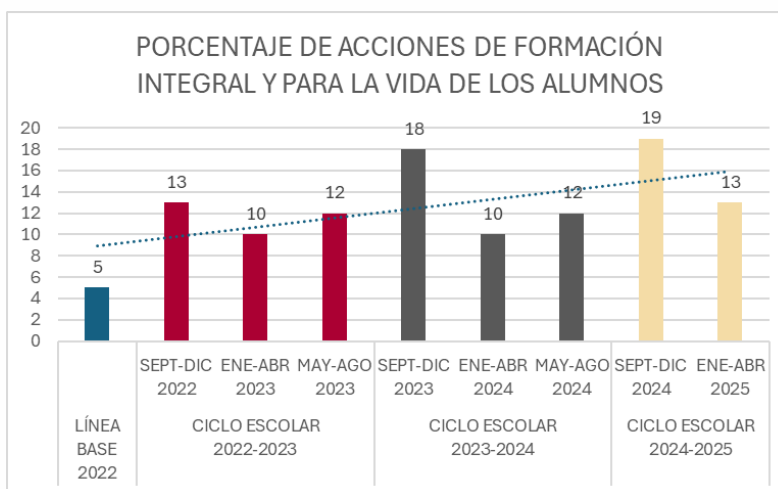
GRÁFICA 8.- PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS.

ACCIONES DE FORMACIÓN INTEGRAL

El indicador ha mostrado una tendencia positiva en la implementación de acciones orientadas al fortalecimiento de la formación integral y para la vida de las y los estudiantes. Desde el ciclo escolar 2022–2023 se ha superado de manera consistente la línea base, con 13, 10 y 12 acciones ejecutadas respectivamente por cuatrimestre.

Durante el ciclo 2023–2024 se mantuvo una dinámica activa, con 18 acciones realizadas en el primer cuatrimestre, 10 en el segundo y 12 en el tercero. En el ciclo 2024–2025 se registraron 19 acciones en el cuatrimestre septiembre-diciembre y 13 en enero-abril, manteniéndose por arriba de la línea base. Para el cuatrimestre mayo-agosto 2025 aún no se cuenta con información completa, dado que el periodo está en curso y se espera que el número de acciones se actualice al cierre.

Estos resultados reflejan el compromiso institucional de promover actividades que refuercen el desarrollo personal, académico y social del estudiantado, con miras a alcanzar la meta establecida para 2028.



GRÁFICA 9.- PORCENTAJE DE ACCIONES QUE FORTALEZCAN LA FORMACIÓN INTEGRAL Y FORMACIÓN PARA LA VIDA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA UTMART.

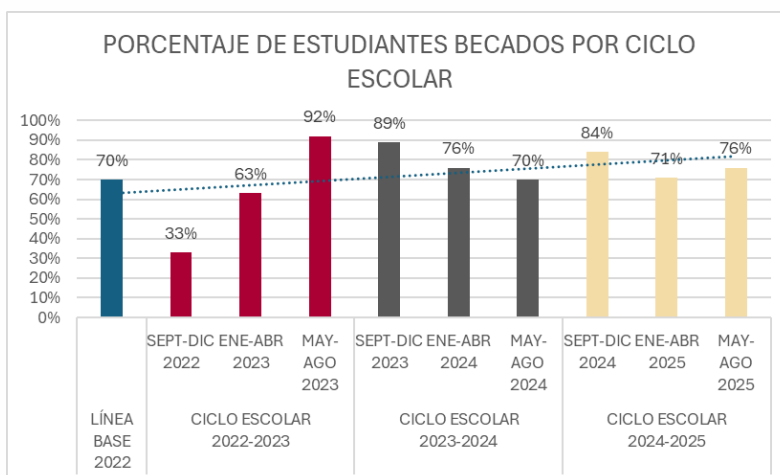
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS

El porcentaje de estudiantes becados en la UTMAR ha mostrado un comportamiento variable, aunque en general se ha mantenido cercano o por encima de la línea base del 70 %, lo que refleja un esfuerzo sostenido por garantizar el acceso y permanencia del estudiantado en la educación superior a través del apoyo económico.

Durante el ciclo escolar 2022–2023 se observó un incremento significativo en el otorgamiento de becas, pasando de un 33 % en el cuatrimestre septiembre–diciembre a un 92 % en el cuatrimestre mayo–agosto. En el ciclo 2023–2024, los valores oscilaron entre un 89 % y un 70 %, mostrando que la cobertura de becas se mantuvo elevada durante la mayor parte del periodo.

Para el ciclo 2024–2025, la tendencia se ha mantenido estable, con un 84 % de estudiantes becados en el primer cuatrimestre, 71 % en el segundo, y 76 % en el tercer cuatrimestre. Esto demuestra un cumplimiento consistente respecto a la línea base y un avance gradual hacia la meta del 85 % establecida para 2028.

Estos datos reflejan una política institucional orientada a fomentar la equidad y permanencia escolar mediante el acceso a becas, como herramienta clave para combatir el abandono escolar y fortalecer la inclusión educativa.



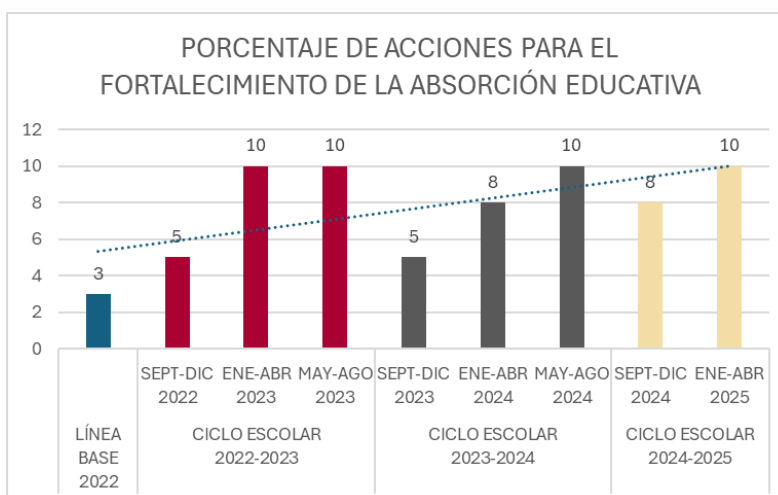
GRÁFICA 10.- PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA UTMAR BECADOS.

ACCIONES DE ABSORCIÓN EDUCATIVA

El indicador ha mantenido una tendencia positiva a lo largo de los ciclos escolares, superando desde el inicio la línea base de 3 acciones. Durante el ciclo escolar 2022–2023, se alcanzaron valores de hasta 10 acciones por cuatrimestre, lo que refleja una estrategia sólida de promoción institucional. En el ciclo 2023–2024, se observó una ligera disminución a 5 acciones en septiembre–diciembre, sin embargo, se recuperó a 8 y 10 acciones en los siguientes periodos. En el ciclo 2024–2025, se mantuvo la cifra de 8 y 10 acciones en los dos primeros cuatrimestres, y aún está pendiente el cierre del tercero para obtener el dato definitivo.

Las acciones implementadas han sido variadas e incluyen: campañas de difusión en instituciones de nivel medio superior; participación en ferias educativas; visitas escolares guiadas; producción y distribución de material promocional; estrategias en redes sociales; entrevistas en radio; asesoría personalizada para aspirantes; difusión de historias de éxito de egresados y apoyos económicos a estudiantes de nuevo ingreso.

Estas actividades han fortalecido significativamente la visibilidad institucional y han contribuido al incremento sostenido en el número de aspirantes, lo cual impacta directamente en la mejora de la absorción educativa, en línea con los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2024–2028.



GRÁFICA 11.- PORCENTAJE DE ACCIONES ORIENTADAS AL FORTALECIMIENTO DE LA ABSORCIÓN EDUCATIVA EN LA UTMART.

2.1.2.- ACCIONES ENFOCADAS EN LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PID 2024-2024

Se llevaron a cabo acciones enfocadas en las líneas estratégicas del Plan Institucional de Desarrollo, entre las que destacan:

- **Cobertura y permanencia educativa:**
 - Programa de tutorías y asesorías académicas en todos los cuatrimestres.
 - Gestión y otorgamiento de becas internas, estatales y federales.
 - Difusión de la oferta educativa en ferias universitarias y visitas a preparatorias.
 - Implementación de procesos de admisión simplificados.
 - Programa de regularización académica para estudiantes con rezago.
 - Activación de un sistema de alertas tempranas sobre riesgo de abandono escolar.
 - Gestión de apoyos alimentarios para estudiantes vulnerables.
- **Excelencia y pertinencia educativa:**
 - Revisión y actualización de programas académicos.
 - Participación en comités académicos nacionales de actualización curricular.
 - Participación en capacitaciones académicas y disciplinares.
 - Generación de redes colaborativas de personal docente y administrativo que facilitan el intercambio de experiencias en materia de gestión e innovación para la mejora continua de la Universidad.
- **Formación integral:**
 - Realización de eventos culturales, cívicos y deportivos.
 - Cursos y talleres de habilidades socioemocionales y de salud mental.
 - Participación estudiantil en campañas ambientales y de inclusión.
 - Proyectos comunitarios con enfoque social y ambiental.
 - Jornadas de limpieza de playas y espacios públicos.

- **Desarrollo profesional docente:**

- Reconocimiento del perfil deseable a docentes de la UTMAR por parte del PRODEP, lo que ha permitido acceder a apoyos económicos en los últimos dos años, destinados al fortalecimiento de la labor académica.
- Consolidación del cuerpo académico existente, a través de la promoción de proyectos de investigación, publicaciones conjuntas y participación en redes académicas.
- Participación de personal docente y administrativo en diplomados avalados.
- Fomento a la formación continua, destacando que el *31 % del personal docente y el 29.6 % del personal administrativo* cursan actualmente estudios de posgrado (maestría o doctorado), lo cual contribuye al fortalecimiento institucional.
- Asistencia a congresos nacionales.
- Participación en redes de investigación educativa.

- **Infraestructura educativa:**

- Construcción de techumbre de 24x36m.
- Construcción de gradas de concreto.
- Rehabilitación de las instalaciones de media tensión del Campus la Pesca.
- Rehabilitación de las instalaciones de media tensión en el Centro Acuícola Vista Hermosa.
- Gestión para la construcción de un módulo de regadera en el Centro Acuícola Vista Hermosa.
- Construcción de un laboratorio de procesamiento y transformación de productos pesqueros.
- Rehabilitación del impermeabilizante del edificio de docencia, laboratorio multifuncional, biblioteca, centro de cómputo y bodega.
- Construcción de cerca perimetral.
- Mejoramiento de la infraestructura del comedor universitario.
- Rehabilitación de circuito y torre de escalar de la carrera de Turismo.

- Adquisición de mobiliario, equipo básico y especializado para los tres programas de estudio.
- Mejoramiento del acceso principal, mediante trabajos de nivelación y aplanamiento del camino de entrada del Centro Acuícola “Vista Hermosa”.
- Mantenimiento de la pintura a los edificios de la Universidad.
- Rehabilitación del suministro de agua en el Laboratorio Multifuncional.
- Acondicionamiento y reapertura de la Biblioteca (incluyendo Servicios Bibliotecarios e Internet).
- Adquisición en comodato de autobús escolar.
- Rotulación y mantenimiento de vehículo tipo VAN y autobús escolar.
- Rehabilitación de línea telefónica directa.
- Instalación de servicio de líneas de Internet.
- **Mejora continua y vinculación:**
 - Participación en redes de colaboración académica.
 - Firma de convenios con el sector público, privado y social.
 - Gestión de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS).
 - Seguimiento a egresados y fortalecimiento de la vinculación laboral, mediante el ofrecimiento de bolsa de trabajo y mecanismos de retroalimentación con el sector productivo.
 - Actualización de reglamentos y manuales institucionales.
- **Fomento a la investigación:**
 - 1.- La Universidad cuenta con dos integrantes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que representa un avance significativo en la consolidación de la capacidad científica y académica institucional.
 - 2.- Elaboración de proyectos y productos de investigación con enfoque en problemas del entorno.

- “Automatic Isochrysis galbana and Chaetoceros muelleri microalgae counting in on-field microscope images”. Colaboración con la Universidad Politécnica de Victoria.
- Propuesta Técnica para la Elaboración de Términos de Referencia del “Estudio Topobatimétrico de la Presa Vicente Guerrero CIN (Las Adjuntas), municipio de Padilla, Tamaulipas” (co-responsable). Proyecto coordinado por la *Secretaría de Recursos Hidráulicos de Tamaulipas*.
- "Análisis de expresión genética en arrecifes de ostión *Crassostrea virginica* sujetos a aprovechamiento pesquero-acuícola en el sur del ANP Laguna Madre y Delta Río Bravo”. Proyecto del programa Ciencia de Frontera 2023 del CONAHCyT.
- “Laboratory infection comparaison of three catfish species with *Ligictaluridus floridanus* (Monogenoidea: Dactylogyridae) Agrociencia. doi:10.47163/agrociencia.v58i7.3025
- “Operación de centros acuícolas para la producción de especies nativas de importancia económica, ecológica y deportiva”. Proyecto financiado por la Secretaría de Finanzas del Estado de Tamaulipas.
- “Granja acuícola didáctica para el manejo de engorda de ostión americano *Crassostrea americana* en la Laguna Almagre”. Proyecto financiado por la Secretaría de Finanzas del Estado de Tamaulipas.
- “Programa de monitoreo de tiburones y rayas asociados a la pesquería artesanal de Tamaulipas”. Proyecto en colaboración con el Laboratorio de Ictiología de la Universidad Autónoma de Nuevo León
- “Efecto de aguas residuales del canal Rhode en aspectos toxicológicos en peces”. Proyecto financiado en colaboración con el Centro de Biotecnología Genómica del Instituto Politécnico Nacional (CBG-IPN) y el Centro de Investigación en Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (CICB-UATx).

- “Phytochemical composition of *Eriobotrya japonica* (Rosaceae) leaves extracts from Central Veracruz, Mexico, and its effect on alpha-glucosidasa enzyme inhibition”. *Botanical Sciences* doi:10.17129/botsoci.3487
- Contribución de las mujeres en la actividad de pesca ribereña en el municipio de Soto La Marina. *Transversalidad Científica y Tecnológica* 8(1): 22-27. ISSN:2448-895X
- "Cultivo *in vitro* del hongo simbiote de la hormiga cortadora de hojas *Atta mexicana* (Hymenoptera: Formicidae) utilizando medios de cultivo sólidos y suplementados con material vegetal". *Acta Botanica Mexicana* 131: e2397. doi:10.21829/abm131.2024.2397
- Influence of Environmental Factors on the Spat Recruitment of the Eastern Oyster (*Crassostrea virginica*) Along a Subtropical River Estuary in the Gulf of Mexico. Sometido a *Oceans*.
- “Características que determinan el comportamiento de forrajeo de *Atta mexicana* sobre hojas de *Palicourea padifolia*, *Platanus mexicana* y *Eriobotrya japonica*”. Artículo en preparación.
- Estandarización de la técnica de micronúcleos y anormalidades nucleares en peces como modelo biológico en la toxicología ambiental en sistemas acuáticos. 16° Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria. ISSN 1946-5351
- Contribución de las mujeres en la actividad de pesca ribereña en el municipio de Soto La Marina. *Transversalidad Científica y Tecnológica* 8(1): 22-27. ISSN:2448-895X
- Confirmación taxonómica de *Lepus altamirae* usando un enfoque morfológico y filogenético. 34° *Transversalidad Científica y Tecnológica* 8(1): 28-37. ISSN:2448-895X
- Visibilización de las aportaciones de las mujeres en conmemoración del Día Mundial de los Humedales. *Contraste Regional*. 12(23): 1-16. ISSN:2594-1801

- “Laboratory infection comparison of three catfish species with *Ligictalurus floridanus* (Monogeneoidea: Dactylogyridae) Agrociencia. doi:10.47163/agrociencia.v58i7.3025
- Influence of Environmental Factors on the Spat Recruitment of the Eastern Oyster (*Crassostrea virginica*) Along a Subtropical River Estuary in the Gulf of Mexico. Sometido a *Oceans*.
- Proyecto “Patrón espacio-temporal del sistema bioecológico y acuícola-pesquero del ostión americano *Crassostrea virginica* (Gmelin 1971) en el delta del río Soto La Marina, Tamaulipas”, en el programa de doctorado del Tecnológico de México Cd. Victoria.
- “Producción intensiva de tilapia gris en la cuenca del río Soto la Marina”. Proyecto financiado por el rancho Marina Vieja.
- “Producción de mangle por métodos acuapónicos e hidropónicos en conjunto con la Unidad de Manejo Ambiental (Vivero Mangle) de mangle rojo y mangle negro”. Proyecto en conjunto con SEDUMA, PRONATURA DEL NORESTE y EcoAve A.C.
- “Producción de Plántulas de Mangle para Fines de Restauración de Ecosistemas Costeros de Importancia Acuícola, Pesquera y Ecoturística”. Proyecto desarrollado desde 2018 en la Unidad de Manejo Ambiental (Vivero Mangle).
- “Estudio Topobatimétrico de la Presa Vicente Guerrero CIN (Las Adjuntas), municipio de Padilla, Tamaulipas” (co-responsable). Proyecto coordinado por la Secretaría de Recursos Hidráulicos de Tamaulipas (avance hasta la Propuesta Técnica para la Elaboración de Términos de Referencia del Proyecto)
- Proyecto “Delimitación del delta del río Soto La Marina, Tamaulipas”, en el programa de doctorado del Instituto de Geografía, Universidad Nacional Autónoma de México.

- “Monitoreo de aves migratorias a través de antenas de radar”. Proyecto con PRONATURA DEL NORESTE
- “Mejoramiento de laboratorios de docencia de Acuicultura, Turismo y Tecnologías de la Información”. Proyecto FAM.
- Programa de Limpieza de playa “La Pesca”. Proyecto en colaboración con SEDUMA.

IV. CONCLUSIONES Y RETOS INSTITUCIONALES

I. Logros Estratégicos y Fortalecimiento de la Gestión Académica

El seguimiento integral de los ciclos escolares 2022–2023, 2023–2024 y el periodo parcial 2024–2025 demuestra que la Universidad Tecnológica del Mar de Tamaulipas (UTMarT) ha alcanzado avances significativos en el cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos en el Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2024–2028.

Se destaca una mejora sostenida y cuantificable en los indicadores clave de permanencia y aprovechamiento:

- Disminución del porcentaje de abandono escolar y porcentaje de reprobación.
- Incremento en la retención escolar y en el rendimiento académico global.

Estos resultados son un reflejo directo del fortalecimiento en la gestión académica y la efectividad de los programas de apoyo estudiantil implementados, confirmando una trayectoria positiva en la calidad de la experiencia educativa.

II. Áreas de Oportunidad para el Reforzamiento Institucional

A pesar de los logros mencionados, el análisis del periodo también identifica áreas críticas que requieren ajustes y reforzamiento institucional en los próximos ciclos.

Las principales áreas de oportunidad se concentran en:

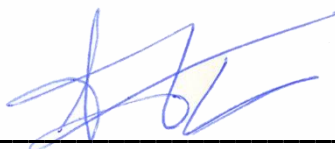
- **Eficiencia Terminal:** Se necesita revisar y optimizar los procesos académicos y de titulación para asegurar que un mayor porcentaje de estudiantes concluya sus estudios en el tiempo previsto.

- **Formación Integral:** El cumplimiento del número de acciones de formación integral requiere un impulso adicional, asegurando que la oferta complementaria sea accesible y relevante para toda la matrícula.

III. Proyección y Compromiso Futuro

Para consolidar los avances y atender los retos identificados, es imperativo priorizar recursos y estrategias específicas en las áreas de oportunidad. El compromiso de la UTMart con la mejora continua se enfoca en asegurar que el cierre del periodo del PID 2024–2028 maximice la calidad educativa y el impacto de la formación profesional de sus estudiantes.

Atentamente



Dr. Joel Luis Jiménez Galán

Rector de la Universidad Tecnológica del Mar de Tamaulipas Bicentenario

