|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PROGRAMA EDUCATIVO:**  **LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL**  **EN COMPETENCIAS PROFESIONALES** |  |

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**ÉTICA PROFESIONAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Propósito de aprendizaje de la Asignatura | | El estudiante determinará su actuar personal, profesional y social, con base en principios, juicios y códigos éticos, propios y organizacionales, para orientar y fortalecer su comportamiento profesional y social. | | | | |
| Competencia a la que contribuye la asignatura | | Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, habilidades socioemocionales, herramientas de pensamiento crítico, creativo e innovador, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorrealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena. | | | | |
| Tipo de competencia | Cuatrimestre | | Créditos | Modalidad | Horas por semana | Horas Totales |
|
| Base | 4 | | 3.75 | Escolarizada | 4 | 60 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas del Saber** | **Horas del Saber Hacer** | **Horas Totales** |
|  |  |  |
| I. Introducción a la Ética | 8 | 14 | 22 |
| II. Ética Profesional y Códigos de Ética | 10 | 12 | 22 |
| III. Bioética | 6 | 10 | 16 |
| **Totales** | **24** | **36** | **60** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funciones** | **Capacidades** | **Criterios de Desempeño** |
| Juzgar acciones humanas con base en los principios, juicios y métodos de la ética, técnicas de análisis y reflexión, para formar un criterio ético, tomar decisiones y actuar favoreciendo la interacción armoniosa en lo personal, profesional y como miembro de una sociedad.  Juzgar acciones humanas con base en los principios, juicios y métodos de la ética, técnicas de análisis y reflexión, para formar un criterio ético, tomar decisiones y actuar favoreciendo la interacción armoniosa en lo personal, profesional y como miembro de una sociedad. | Emitir juicios éticos a partir de fundamentos filosóficos de la ética, principios de la ética, técnicas de análisis y argumentación, para determinar una directriz en su proceder personal. | Elabora un reporte sobre dilemas éticos (casos para el estudio de la ética), que incluya:  - Objeto del acto  - El fin del acto  - Las circunstancias del acto  - Reflexión del dilema (caso) con base en los principios de la ética  - Emitir el juicio ético y su justificación  - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido |
| Valorar códigos éticos individuales, profesionales y organizacionales con base en los principios, juicios y métodos éticos, técnicas de análisis y reflexión, para tomar decisiones en su ámbito personal y profesional. | Elabora un reporte de investigación sobre la ética en su ámbito profesional, que incluya:  - Código ético de la organización  - Análisis del código organizacional con respecto al código ético individual  - Aceptación o rechazo del código ético organizacional con justificación  - Reflexión para el fortalecimiento del código ético individual  - Reflexión sobre la afinidad del código organizacional y la ética profesional, en el marco de la responsabilidad social y ambiental |
| Adoptar una actitud ética profesional frente a los problemas bioéticos actuales orientando la solución de problemáticas y dilemas éticos con base en los principios éticos y bioéticos, para beneficiar con sus acciones al ser humano, a la sociedad y a la naturaleza | Elabora un reporte de investigación sobre la bioética en su ámbito profesional, que incluya:  - Introducción  - Análisis del problema o dilema  - Identificación de los hallazgos  - Principios bioéticos  - Elementos del juicio ético  - Emitir el juicio bioético y su justificación  - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de Aprendizaje | I. Introducción a la Ética | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante elaborará juicios éticos de los actos humanos, para conducir su comportamiento de manera ética y coadyuvar a una convivencia armónica. | | | | | |
| **Tiempo Asignado** | **Horas del Saber** | 8 | **Horas del Saber Hacer** | 14 | **Horas Totales** | 22 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temas** | **Saber**  **Dimensión Conceptual** | **Saber Hacer**  **Dimensión Actuacional** | **Ser y Convivir**  **Dimensión Socioafectiva** |
| Generalidades de la Ética como Ciencia | Distinguir los modelos filosóficos del ser humano en las épocas: antigua, medieval y moderna.  Identificar las facultades racionales del ser humano:  - Inteligencia  - Voluntad  Describir el origen, concepto, características y alcance de la Ética.  Identificar la relación de la Ética con otras ciencias.  Describir los fundamentos de la Ética:  - El concepto de recta razón  - La ley moral natural | Determinar la recta razón en el ámbito personal. | Valorar de manera analítica, reflexiva, asertiva, responsable y honesta a través de los elementos del juicio ético los actos humanos para orientar el comportamiento individual y social hacia una vida ética. |
| Actos humanos | Identificar los conceptos de dignidad humana y dignidad moral.  Definir el hecho moral.  Distinguir el alcance, valor y configuración entre dignidad humana y dignidad moral.  Describir el concepto, las características y los obstáculos de la libertad.  Explicar cuáles son los actos humanos y los actos del hombre.  Identificar el marco normativo de los actos humanos.  Identificar los principios éticos universales. | Determinar actos humanos y actos del hombre en situaciones dadas. |
| Elementos del juicio ético | Explicar el juicio ético a través de sus elementos:  - Objeto  - Fin  - Circunstancia | Elaborar juicios éticos en situaciones dadas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proceso Enseñanza-Aprendizaje** | | | |
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| **Aula** |  |
| Análisis de casos  Debate  Mesa redonda  Tareas de investigación | Material y equipo audiovisual  Pintarrón  Computadora  Internet | **Laboratorio / Taller** |  |
|  |  | **Empresa** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proceso de Evaluación** | | |
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Elabora reporte de un juicio ético a partir de su evaluación conforme a los elementos del juicio ético. | Elabora a partir de un caso de estudio un reporte de un juicio ético que incluya:  - Elementos del juicio ético:  - Objeto  - Fin  - Circunstancia  - Justificación del juicio ético  - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido | Estudio de casos  Escala estimativa |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de Aprendizaje | II. Ética Profesional y Códigos de Ética | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante promoverá códigos de ética profesionales y organizacionales para contribuir al desarrollo de la responsabilidad social. | | | | | |
| **Tiempo Asignado** | **Horas del Saber** | 10 | **Horas del Saber Hacer** | 12 | **Horas Totales** | 22 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temas** | **Saber**  **Dimensión Conceptual** | **Saber Hacer**  **Dimensión Actuacional** | **Ser y Convivir**  **Dimensión Socioafectiva** |
| Ética Profesional | Describir el concepto, elementos, características, métodos y propósitos de la Cultura Organizacional.  Distinguir los fundamentos de la responsabilidad social:  - Deberes para con la sociedad inmediata o comunidad  - Deberes para con el entorno sostenible  Describir los conceptos de profesión, profesional y vocación.  Identificar los principios éticos profesionales y su relación con las organizaciones.  Identificar los principios éticos de su profesión. | Establecer la concordancia de los principios éticos de la organización dada y los personales. | Asumir de manera analítica, honesta y comprometida el comportamiento ético personal para desempeñarse en el ámbito profesional y organizacional acorde a los códigos éticos. |
| Códigos de Ética | Explicar el concepto, características, estructura, normatividad y tipos de Códigos de Ética. | Proponer Códigos de Ética:  - Personal  - Profesional  - Organizacional  - Para la preservación del medio ambiente |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proceso Enseñanza-Aprendizaje** | | | |
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| **Aula** |  |
| Análisis casos  Debate  Mesa redonda  Tareas de investigación | Material y equipo audiovisual  Pintarrón  Computadora  Internet | **Laboratorio / Taller** |  |
|  |  | **Empresa** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proceso de Evaluación** | | |
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Elabora reporte de un juicio ético a partir de su evaluación conforme a los elementos del juicio ético. | Elabora a partir de un caso de estudio un reporte de un juicio ético que incluya:  - Elementos del juicio ético:  - Objeto  - Fin  - Circunstancia  - Justificación del juicio ético  - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido | Estudio de casos  Escala estimativa |
| Elabora reporte de código éticos en concordancia a los principios éticos profesionales. | Elabora a partir de un caso de estudio, un reporte sobre los códigos éticos en la organización, que incluya:  - Código de ética personal  - Código de ética profesional  - Código de ética Organizacional  - Código de ética para la preservación del medio ambiente  - Comparación entre los códigos profesionales y organizacionales y el código personal  - Justificar la armonización de los tres tipos de códigos analizados y una propuesta de mejora al respecto | Estudio de casos  Escala estimativa |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de Aprendizaje | III. Bioética | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante desarrollará modelos explicativos sobre la conducta humana bajo una perspectiva epistémica, ontológica y ética; así como la identificación de valores y normas que guían al acto humano en la intervención de la ciencia y la tecnología para la toma de decisiones éticas en la vida misma y en la biosfera. | | | | | |
| **Tiempo Asignado** | **Horas del Saber** | 6 | **Horas del Saber Hacer** | 10 | **Horas Totales** | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temas** | **Saber**  **Dimensión Conceptual** | **Saber Hacer**  **Dimensión Actuacional** | **Ser y Convivir**  **Dimensión Socioafectiva** |
| Introducción a la Bioética | Identificar el concepto, origen e importancia de la bioética.  Identificar la importancia de la bioética y el respeto a la vida humana.  Explicar la relación de la bioética con el derecho natural, positivo y humano.  Distinguir la significación del consentimiento informado y de la privacidad y uso honesto de la información | Seleccionar un curso de acción a partir de la relación de la bioética con el derecho natural, positivo y humano para el actuar humano. | Valorar de manera analítica, reflexiva, asertiva, responsable y honesta a través de los principios bioéticos la intervención de la ciencia y la tecnología que contribuyen a la toma de decisiones éticas. |
| La Bioética y su relación con otras disciplinas | Describir la relación de la bioética con otras ciencias.  Identificar la Bioética desde la ciencia.  Relacionar la bioética y tecnología | Determinar la relación de la bioética con otras ciencias evidenciando su importancia en la ciencia y la tecnología. |
| Principio bioéticos | Identificar los principios de la bioética.  Distinguir comisiones y comités de bioética | Emitir juicios éticos a partir de los principios éticos y bioéticos en situaciones relacionadas con ciencia y tecnología |
| Sostenibilidad ambiental | Explicar el concepto de sostenibilidad ambiental, estrategias, propósito y marco normativo.  Describir la importancia de la sostenibilidad ambiental para una vida digna. | Proponer acciones de sostenibilidad ambiental en su entorno. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proceso Enseñanza-Aprendizaje** | | | |
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| **Aula** |  |
| Análisis casos  Debate  Foro  Tareas de investigación | Material y equipo audiovisual  Pintarrón  Computadora  Internet | **Laboratorio / Taller** |  |
|  |  | **Empresa** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proceso de Evaluación** | | |
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Elabora reporte de un tema, problema o dilema a partir de su evaluación conforme a los principios bioéticos y elementos del juicio ético. | Elabora a partir de un caso de estudio acorde a su perfil profesional, un reporte de investigación sobre la bioética en su ámbito profesional, que incluya:  - Introducción  - Análisis del tema, problema o dilema  - Identificación de los hallazgos  - Principios bioéticos  - Elementos del juicio ético  - Emitir el juicio bioético y su justificación  - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido | Estudio de casos  Escala estimativa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Perfil idóneo del docente** | | |
| **Formación académica** | **Formación Pedagógica** | **Experiencia Profesional** |
| Licenciatura, maestría y/o doctorado en:  Humanidades  Filosofía  Psicología  Sociología  Educación y pedagogía  Económico-administrativo | Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines. | Experiencia docente preferentemente en educación superior.  Dos años de experiencia de acuerdo a su formación académica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Referencias bibliográficas** | | | | | |
| Autor | Año | Título del documento | Lugar de publicación | Editorial | ISBN |
| Carbajal, Ezequiel & Chávez, Cuauhtémoc | 2014 | *Ética para ingenieros* | México | Patria | 9786074388022 |
| Cortina, Adela | 2019 | *Ética* | España | Amazon | **978-6078683116** |
| Dacasa López, Eduardo | 2019 | *Ética empresarial, responsabilidad social y gobierno corporativo* | México | Trillas | 978-6071738370 |
| Delgado, Iliana & Hernández, Alberto | 2019 | *Introducción al análisis ético* | s/l | Instituto para la Difusión y el Estudio de la Ética | B07SZ4864J |
| Donahue, Wesley E. | 2021 | *Ética profesional: Un enfoque basado en competencias para comprender y aplicar la ética profesional* | USA | s/e | **979-8498665092** |
| Ethel Kollar, Marta | 2021 | *El valor de la vida: Hacia una Bioética epistemológicamente fundada* | México | Prometeo | **979-8514116478** |
| García Alonso, Luz | 2016 | *Ética o Filosofía Moral* | México | Trillas | **978-9682475306** |
| García Moriyón, Félix & Miranda Alonso, Tomás | 2020 | *Valores éticos* | España | Ediciones SM | 978-8413184388 |
| Lucas Lucas, Ramón | 2016 | *Bioética para todos* | México | Trillas | 978-6071727961 |
| Melé, Domènec | 2021 | *Ética Profesional* | Chile | Ediciones Uc | 9789561429260 |
| Palencia, Ana | 2019 | *Sostenibilidad con propósito : Hacer el bien, haciéndolo bien* | México | Profit Editorial | B07XCWZ2F1 |
| Gutiérrez Sáenz, Raúl | 2014 | *Introducción a la Ética* | México | Esfinge | 9789684123809 |
| Sgreccia, Elio | 2016 | *Manual de Bioética* | España | **Diana** | 968132920 |
| Valbuena García, Esther & Monfort de Bedoya, Abel | 2020 | *Ética, deontología y responsabilidad social empresarial* | España | **ESIC** | 978-8418415081 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Referencias digitales** | | | |
| Autor | Fecha de recuperación | Título del documento | Vínculo |
| Gobierno de México | 10 de octubre de 2023 | Comisión Nacional de Bioética | https://www.gob.mx/salud/conbioetica/articulos/comites-de-bioetica |
| Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales | 17 de noviembre de 2023 | Medio Ambiente | https://www.gob.mx/semarnat#367 |
| Organización de las Naciones Unidas | 30 de octubre de 2023 | Objetivos del desarrollo sostenible (agenda 2030) | https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/ |