

PROGRAMA DE ASIGNATURA: EVALUACIÓN SOCIOECONÓMICA

CLAVE: E-ES-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante evaluará los aspectos socioeconómicos que intervienen en el sector acuícola a través de herramientas de análisis de la estructura y dinámica sociales, económicas y culturales. para procurar el desarrollo sustentable en una economía del bienestar.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar proyectos y paquetes tecnológicos acuícolas de producción y de investigación, mediante el diseño de un sistema acuícola, la adecuada selección de especies biológicas y la innovación de metodologías en procesos de cultivo acuícola bajo criterios de sustentabilidad y normatividad, para contribuir con el extensionismo acuícola y la generación de conocimiento acerca de productos acuícola-pesqueros			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Principios de Economía	6	9
II. Caracterización del entorno socioeconómico	8	12	20
III. Análisis socioeconómico e innovación	10	15	25

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-3.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

VI. Temas selectos de economía	6	9	15
Totales	30	45	75

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Dirigir la operación de sistemas de producción acuícola sustentables a través de técnicas especializadas, las buenas prácticas y la normatividad aplicable, para contribuir a la rentabilidad y sustentabilidad del sistema	Diseñar estrategias comerciales y productivas con base en estudios de mercado, para colocar el producto o servicio en el mercado, determinar el mercado potencial, optimizar su distribución y acceder a nuevas y mejores oportunidades de comercialización	Elabora estudios técnico-financieros de un proyecto acuícola sustentable que contenga los rubros de: <ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto, programa de inversiones y fuentes de financiamiento - Situación financiera actual - Proyección anual financiera de refaccionario y de avío - Análisis de rentabilidad a precios y valores constantes e incrementados - Análisis de riesgos - Conclusiones y recomendaciones - Anexos documentales que validen la información del estudio
Gestionar los recursos acuícolas y humanos al alcance en proyectos del sector acuícola a través la búsqueda de dichos recursos y de un estudio financiero, para la puesta en marcha del proyecto garantizar la operatividad y continuidad de proyectos	Justificar la rentabilidad de proyectos acuícolas sustentables considerando estudios técnicos y análisis de mercado, para establecer los requerimientos de financiamiento, rendimiento y su aprobación	Realiza estudios de mercado dirigidos a: <ul style="list-style-type: none"> - Estructura de comercialización - Producto o servicio - Cliente o consumidor - Nicho comercial y segmentación - Capital humano y sociedad - Entorno ambiental - Caracterización biofísica, socioeconómica y cultural

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-3.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Principios de Economía					
Propósito esperado	El estudiante identificará los elementos de los sistemas económicos, sociales y culturales, para proponer esquemas de producción y funciones acuícolas que contribuyan al desarrollo sustentable.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	9	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Breve historia del pensamiento económico	Conocer los principales períodos y corrientes del pensamiento económico.	Comparar diferentes teorías económicas a lo largo de la historia.	Desarrollar el pensamiento analítico y sintético a través de la observación de elementos que del entrono profesional y humano.
Conceptos básicos de economía	Explicar términos fundamentales de microeconomía y macroeconomía y el funcionamiento de los mercados.	Realizar cálculos simples de oferta y demanda, costos y beneficios e interpretar información económica.	
Economía circular y economía azul	Describir los principios y beneficios de la economía circular y su relevancia para el desarrollo sostenible.	Diseñar estrategias de economía circular y desde perspectiva de la economía azul para proyectos acuícolas	
Ciclo económico de la Acuicultura	Explicar las etapas del ciclo económico en la acuicultura y los factores que influyen en la producción, distribución y comercialización de productos acuícolas.	Planificar y gestionar proyectos acuícolas con enfoque sostenible	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-3.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de casos - Mapas conceptuales - Mapas mentales - Tareas de investigación - Simulación - Estudio de caso - Aprendizaje basado en proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> - Pintarrón y marcadores - Proyector - Equipo de cómputo con acceso a Internet - Pizarra - Fotocopiadora y escáner - Artículos científicos - Presentaciones 	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden los fundamentos históricos y conceptuales de la economía, así como los principios de la economía circular y azul, y aplican estos conocimientos en la gestión de proyectos acuícolas sostenibles.	A partir de un portafolio, el estudiante integrará el conocimiento de conocimientos de economía necesario para implementación y el diseño de proyectos acuícolas, basados en la economía circular y la economía azul.	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios de casos - Ejercicios prácticos - Evaluación del desempeño - Lista de verificación - Proyecto individual - Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-3.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Caracterización del entorno socioeconómico					
Propósito esperado	El estudiante caracterizará las variables del entorno social, económico y cultural de las unidades o sistemas de producción acuícola para contribuir al desarrollo sustentable y el mejor rendimiento del sector.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Variables y fuentes de información socioeconómica	Identificar fuentes de información, datos y variables socioeconómicos. relevantes para el sector acuícola	Recopilar y analizar datos socioeconómicos usando diversas herramientas y fuentes de información en la implementación de proyectos acuícolas.	Desarrollar habilidades de abstracción a través de la formulación y materialización de ideas
Recursos materiales, energéticos e informáticos de la Acuicultura	Identificar las herramientas, materiales y tecnologías informáticas aplicables en la acuicultura.	Implementar tecnologías informáticas para optimizar procesos acuícolas.	
Recursos socioculturales de la acuicultura	Entender la relación entre la cultura local y las prácticas acuícolas.	Integrar recursos socioculturales en el diseño y gestión de proyectos acuícolas.	
Indicadores de bienestar, desarrollo socioeconómico y eficiencia productiva	Definir indicadores clave de bienestar y desarrollo socioeconómico.	Utilizar indicadores para realizar diagnósticos y propuestas de mejora en acuicultura.	
Organización social, sectorial, arreglos institucionales y normativa del sector acuícola	Conocer las estructuras organizativas del sector acuícola y la normativa y regulaciones que rigen el sector acuícola.	Evaluar estructura organizativa del sector acuícola y su impacto en la gestión de proyectos.	
Modelos de negocio de economía circular: innovación y cadenas de valor	Describir los principios de la economía circular y la innovación en los modelos de negocio acuícolas	Implementar innovaciones en los procesos y modelos de negocio basados en la economía circular para la acuicultura	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-3.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de casos - Mapas conceptuales - Mapas mentales - Tareas de investigación - Simulación - Estudio de caso - Aprendizaje basado en proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> - Pintarrón y marcadores - Proyector - Equipo de cómputo con acceso a Internet - Pizarra - Fotocopiadora y escáner - Artículos científicos - Presentaciones 	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes analizan variables socioeconómicas y recursos de la acuicultura, basados en indicadores de desarrollo, para diseñar modelos de negocio circulares basados en innovación y normativa del sector.	A partir de evidencias de prácticas, el estudiante obtendrá y generará información de las variables socioeconómicas donde diseña modelos de negocios circulares innovadores.	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios de casos - Ejercicios prácticos - Evaluación del desempeño - Lista de verificación - Proyecto individual - Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-3.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Análisis socioeconómico e innovación					
Propósito esperado	El estudiante identificará problemas y áreas de oportunidad sociales, económicas y culturales para lograr el buen desempeño económico del sector acuícola.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Análisis de flujo de recursos	Comprender los conceptos y técnicas de análisis de flujo de recursos.	Realizar un análisis detallado del flujo de recursos en proyectos acuícolas	Dirigir con organización tareas individuales y colectivas
Identificación de necesidades de innovación	Conocer la necesidad de innovación en procesos acuícolas	Proponer y diseñar soluciones innovadoras para mejorar los procesos acuícolas	
Identificación de áreas de oportunidad en colaboración y regulación.	Entender el marco regulatorio y las políticas relacionadas con la acuicultura	Analizar el entorno regulatorio para identificar oportunidades de mejora en procesos acuícolas	
Modelos de negocio en economía circular	Comprender los principios de la economía circular y su aplicación en proyectos acuícolas	Diseñar modelos de negocio basados en los principios de la economía circular	
Buenas prácticas en economía circular	Reconocer las buenas prácticas en economía circular y cómo contribuyen a la sostenibilidad y eficiencia	Aplicar buenas prácticas de economía circular en la gestión de proyectos acuícolas	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de casos - Mapas conceptuales - Mapas mentales 	<ul style="list-style-type: none"> - Pintarrón y marcadores - Proyector - Equipo de cómputo con acceso a Internet 	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-3.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

- Tareas de investigación - Simulación - Estudio de caso - Aprendizaje basado en proyectos	- Pizarra - Fotocopiadora y escáner - Artículos científicos - Presentaciones		
---	---	--	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes analizan los elementos de los recursos disponibles, identificando las necesidades de innovación para el desarrollo de modelos de negocios acuícolas.	A partir de evidencias de proyectos, el estudiante integrará información necesaria para promover la innovación en los sistemas productivos, para su eficacia y sostenibilidad.	- Estudios de casos - Ejercicios prácticos - Evaluación del desempeño - Lista de verificación - Proyecto individual - Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-3.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	VI. Temas selectos de economía					
Propósito esperado	El estudiante discutirá aspectos trascendentes de la economía, la sociedad y la cultura para proponer adaptaciones y mejoras del sector para alcanzar el desarrollo sustentable.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	9	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conflictos sociales y económicos	Comprender las causas y consecuencias de los conflictos sociales, así como los tipos de conflictos más comunes en el sector y sus implicaciones en el desarrollo acuícola	Elaborar un listado de los requisitos normativos para la gestión de un proyecto acuícola en México	Ejecutar labores de forma sistemática para el alcance de objetivos personales y colectivos
Análisis de mercados, fallas de mercado y externalidades	Conocer los conceptos básicos de mercado, cómo funcionan y sus efectos en la economía.	Integrar expedientes para la gestión de permisos, licencias y concesiones que soliciten información socioeconómica tales permisos de acuicultura, concesiones acuícolas, licencias ambientales y planes y programas de desarrollo acuícola	
Análisis costo-beneficio	Comprender los fundamentos teóricos para evaluar los costos y beneficios de proyectos acuícolas	Integrar documentos de factibilidad acuícola considerando aspectos socioeconómicos	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-3.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de casos - Mapas conceptuales - Mapas mentales - Tareas de investigación - Simulación - Estudio de caso - Aprendizaje basado en proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> - Pintarrón y marcadores - Proyector - Equipo de cómputo con acceso a Internet - Pizarra - Fotocopiadora y escáner - Artículos científicos - Presentaciones 	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes reconocen los principales conflictos sociales y económicos en la implementación de proyectos acuícolas.	Por medio de portafolio, el estudiante integrará un expediente con principales conflictos, sociales para la implementación de un cultivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios de casos - Ejercicios prácticos - Evaluación del desempeño - Lista de verificación - Proyecto individual - Rúbrica

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Administración o carrera afín, preferentemente con posgrado en áreas afines.	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos.	Experiencia demostrable de al menos 4 años como docente o empleado en actividades interinstitucionales del sector productivo, o bien especialización en la misma área a través de cursos especializados, estudios de posgrado o experiencia en el sector productivo, preferentemente en el sector acuícola.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-3.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Cohen, E. y R. Franco	2005	Gestión social: cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales	México	CEPAL, Siglo XXI	978-9682325465
CONAPO	1999	Entre el proceso global y el conocimiento local: ensayos sobre el estado, la sociedad y la cultura en el México del siglo XXI	México	Porrúa	s/ISBN
Elizundia-Ponce, M. C. (compilador)	1999	Cultura mexicana: antología de textos	México	Porrúa, Universidad Anáhuac del Sur	978-9688429648
Méndez-Morales, J. S.	2005	Fundamentos de Economía (4a. edición)	México	McGraw Hill	970-10-4930-6
Tetreault, D., C. McCulligh y C. Lucio	2019	Despojo, conflictos socioambientales y alternativas en México	México	Porrúa	978-6075242750
Toledo, V. M.	2015	Ecocidio en México: La batalla final es por la vida. México: Grijalbo	México	Grijalbo	978-607-312-766-0

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
INEGI (2020)	14 de junio de 2024	Censo de población y vivienda	https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/
INEGI	14 de junio de 2024	Espacio de datos	https://www.inegi.org.mx/app/mapa/espaciodydatos/default.aspx

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-3.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Espinoza-Tenorio, A., M. Jiménez-Ramírez y D. Cupido-Santamaría (2022)	14 de junio de 2024	De peces y pescadores. La Jornada del Campo 176.	https://www.jornada.com.mx/2022/05/21/delcampo/articulos/pesca-acuicultura-oportunidad.html
ONU	14 de junio de 2024	Objetivos de desarrollo sostenible	https://agenda2030.mx/
Pino, N.	14 de junio de 2024	Agro Acuicultura integrada. Manual básico de acuicultura integrada. FAO.	Agro Acuicultura integrada. Manual básico de acuicultura integrada
Toledo, V.M., D. Garrido y N. Barrera-Basols	14 de junio de 2024	Conflictos socioambientales, resistencias ciudadanas y violencia neoliberal en México	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4548815

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-3.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	