

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA ÁREA PROYECTOS

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Administración
2. Competencias	Dirigir la producción de cultivos auxiliares, con base en la evaluación de las condiciones de los sistemas acuícolas, para contribuir a la rentabilidad de la organización. Desarrollar proyectos acuícolas sustentable, con base a las necesidades del mercado y la normatividad establecida, para contribuir al desarrollo del sector.
3. Cuatrimestre	Segundo
4. Horas Prácticas	32
5. Horas Teóricas	28
6. Horas Totales	60
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno coordinará un proceso de producción acuícola, a través de las herramientas administrativas, para contribuir al logro de objetivos de la organización.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Fundamentos de administración	2	6	8
II. Planeación	12	8	20
III. Organización	14	10	24
IV. Control	4	4	8
Totales	32	28	60

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE
TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2

ADMINISTRACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Fundamentos de administración
2. Horas Prácticas	2
3. Horas Teóricas	6
4. Horas Totales	8
5. Objetivo	El alumno distinguirá los elementos que integran la administración y la organización, para contribuir al logro de objetivos del proyecto acuícola.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios de administración	Definir el concepto de administración, sus elementos y su aplicación.		Capacidad de análisis y síntesis Organizado Sistemático
Proceso administrativo	Identificar la metodología del Proceso Administrativo.	Distinguir las etapas del proceso administrativo en una organización.	Observador Capacidad de análisis y síntesis Organizado Sistemático
Organización	Definir el concepto y elementos de la Organización, como ente: recursos materiales, humanos, financieros y tecnológicos.	Distinguir los recursos y elementos con los que cuenta la organización	Observador Capacidad de análisis y síntesis Organizado Sistemático

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2

ADMINISTRACIÓN

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa conceptual sobre los términos de administración y organización como ente social y sus recursos - Diagrama de una organización y sus interrelaciones con las diferentes áreas: <ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos, - Recursos materiales - Recursos financieros - Recursos tecnológicos - Diagrama el proceso administrativo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de administración. 2. Comprender las etapas del proceso administrativo. 3. Comprender el concepto de organización como ente social y sus componentes. 4.- Relacionar las etapas del proceso administrativo con la estructura organizacional. 	<p>Ensayo Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ADMINISTRACIÓN

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Tareas de investigación Análisis de casos	Material audiovisual Computadora Internet Cañón Impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE
TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ADMINISTRACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Planeación
2. Horas Prácticas	12
3. Horas Teóricas	8
4. Horas Totales	20
5. Objetivo	El alumno elaborará el análisis FODA, para contribuir al logro de los objetivos de la organización.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios de planeación	Identificar los principios básicos de la Planeación.		Capacidad de análisis y síntesis Organizado Sistemático
Principios de planeación a largo plazo	Identificar los conceptos y características de: misión, visión, valores, filosofía, estrategias, objetivos y políticas. Identificar los factores externos e internos que intervienen en el logro de los objetivos organizacionales. Explicar la metodología del análisis FODA.	Proponer misión, visión, valores, filosofía, estrategias, objetivos y políticas de una organización. Elaborar análisis FODA de una organización.	Capacidad de análisis y síntesis Proactivo Metódico Observador Responsabilidad Comunicación efectiva
Planeación operativa	Describir los conceptos y características de programas.	Elaborar un programa de trabajo.	Capacidad de análisis y síntesis Proactivo Metódico Observador Responsabilidad Comunicación efectiva

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2

ADMINISTRACIÓN

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso real, elaborará un reporte que integre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de la filosofía organizacional, misión, visión, valores, filosofía, estrategias, objetivos y políticas de una organización. - Resultados del análisis FODA, las estrategias de: <ul style="list-style-type: none"> - Fortaleza-oportunidad. - Fortaleza-amenaza. - Debilidad-oportunidad, y - Debilidad amenaza. - Programa de trabajo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de planeación. 2.- Comprender los elementos de la planeación a largo plazo. 3. Comprender la metodología FODA. 4. Comprender los elementos de la planeación operativa. 	<p>Estudios de casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2

ADMINISTRACIÓN

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Tareas de investigación Análisis de casos	Material audiovisual Computadora Internet Cañón Impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		X

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE
TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ADMINISTRACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. Organización
2. Horas Prácticas	14
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	24
5. Objetivo	El alumno realizará una propuesta de organización de los recursos de un proyecto productivo, para optimizarlos y contribuir al logro de los objetivos organizacionales

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios básicos de organización	Identificar los principios básicos de la etapa de organización.		Capacidad de análisis y síntesis Organizado Sistemático
Recursos Humanos	Identificar los conceptos relacionados con la etapa de organización, de recursos humanos: División del trabajo, Jerarquías, Organigramas, Puesto y tarea. Describir la técnica de desarrollo de perfil de puesto.	Elaborar perfiles de puestos.	Capacidad de análisis y síntesis Proactivo Metódico Observador Responsabilidad Comunicación efectiva
Procedimientos	Identificar los conceptos relacionados con la etapa de la organización del trabajo: proceso, procedimiento y manuales. Describir la técnica de elaboración de procedimientos.	Elaborar procedimientos de trabajo.	Capacidad de análisis y síntesis Proactivo Metódico Observador Responsabilidad Comunicación efectiva

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
<p>Materiales y tecnología</p>	<p>Identificar los conceptos relacionados con la etapa de organización de recursos materiales: equipos, materiales y materias primas.</p> <p>Describir las técnicas de control de almacén y materias primas.</p>	<p>Proponer un sistema de control de almacén y materias primas.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis Proactivo Metódico Observador Responsabilidad Comunicación efectiva</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2

ADMINISTRACIÓN

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico, elaborará una propuesta de organización de un proyecto productivo, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagrama del proceso de producción - Perfiles de puestos acordes al proceso de producción - Procedimientos de los puestos - Sistema de control de inventarios y almacenes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender el concepto y los principios de la etapa de organización 2.- Comprender el procedimiento de elaboración de perfiles de puestos 3.- Comprender la metodología de elaboración de procedimientos 4.- Identificar los sistemas de control de inventarios. 5. Elaborar una propuesta de organización 	<p>Estudios de casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ADMINISTRACIÓN

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Tareas de investigación Análisis de casos	Material audiovisual Computadora Internet Cañón Impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE
TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ADMINISTRACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	IV. Control
2. Horas Prácticas	4
3. Horas Teóricas	4
4. Horas Totales	8
5. Objetivo	El alumno verificará los indicadores de un proceso productivo acuícola, para proponer acciones de control.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios del control	Identificar los principios básicos de la etapa de control.		Capacidad de análisis y síntesis Organizado Sistemático
Indicadores	Identificar el concepto de indicador, sus características e importancia. Identificar la técnica de elaboración de indicadores de control.	Verificar el cumplimiento de indicadores de control de un proceso de producción acuícola. Interpretar indicadores de control. Proponer acciones de control.	Capacidad de análisis y síntesis Proactivo Metódico Observador Responsabilidad Comunicación efectiva

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2

ADMINISTRACIÓN

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de proceso de producción acuícola, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diagrama del proceso productivo- Verificación de cumplimiento de los indicadores de control- Propuesta de indicadores de control	<ol style="list-style-type: none">1.- Comprender el concepto, características y principios del control.2. Comprender el concepto y procedimiento de elaboración de indicadores.3. Comprender el procedimiento de verificación de indicadores.4. Relacionar los indicadores de control con el proceso de producción acuícola.	<p>Estudios de casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ADMINISTRACIÓN

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Tareas de investigación Análisis de casos	Material audiovisual Computadora Internet Cañón Impresos de casos

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE
TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

ADMINISTRACIÓN

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Inspeccionar las condiciones de operación del proceso productivo mediante el análisis de la infraestructura, personal e insumos, con base en las buenas prácticas de manejo, para contribuir a la calidad de la producción.	Elabora un expediente de evaluación acorde a los lineamientos del manual de buenas prácticas para la especie o especies respectivas que incluya: <ul style="list-style-type: none">- Los formatos de verificación interna de buenas prácticas de producción debidamente requisitados- Formatos de las recomendaciones correctivas de no-conformidades detectadas- Cronograma de correcciones.
Programar las actividades de acondicionamiento del sistema acuícola la demanda del producto y las condiciones climáticas, para optimizar los recursos y cumplir las metas de producción.	Elabora un programa del ciclo productivo con base en el manual de buenas prácticas y que contenga: <ul style="list-style-type: none">- Monitoreos de la calidad del agua- Recambios de agua- Actividades de desinfección de la infraestructura y del sistema- Adquisición de insumos
Programar las actividades del ciclo productivo acorde a la biología de la especie, la demanda del producto y las condiciones climáticas, para optimizar los recursos y cumplir las metas de producción la demanda del producto y las condiciones climáticas, para optimizar los recursos y cumplir las metas de producción.	Elabora un programa del ciclo productivo con base en el manual de buenas prácticas para la especie o especies respectivas y que contenga: <ul style="list-style-type: none">- Periodo de siembra (climático y de la biología de la especie)- Mediciones morfométricas de los organismos- Homogenización de tallas de los organismos- Periodo de cosecha- Horarios de alimentación- Monitoreos de la calidad del agua- Recambios de agua- Actividades de desinfección de la infraestructura y del sistema- Adquisición de insumos

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar el entorno, social, económico, fisicoambiental y normativo conforme a los criterios de estudio de diagnóstico regional, para identificar la posibilidad de desarrollar proyectos acuícolas.</p>	<p>Elabora un informe técnico del contexto regional del sector acuícola, que describa los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carácter social de la población: composición, tasa de mortalidad, de fecundidad, de crecimiento, de educación, migración, población económicamente activa. - Carácter económico: sectores productivos, PIB, actividades económicas, - Carácter fisicoambiental: caracterización geográfica, biológica, climatológicas. - Carácter normativo: normatividad aplicable - Dictamen sobre la posibilidad de desarrollar proyectos acuícolas.
<p>Determinar el mercado potencial de un producto acuícola a través de un análisis de la situación de los mercados, para identificar oportunidades de comercialización.</p>	<p>Elabora un informe del análisis de mercado de productos acuícolas que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de los mercados de los principales insumos y productos. - Canales de distribución y venta. - Condiciones y mecanismos de abasto de insumos y materias primas. - Plan y estrategia de comercialización <ul style="list-style-type: none"> A) Estructura de precios de los productos y subproductos, así como políticas de venta. B) Análisis de competitividad. C) Proyección de Ingresos - Cartas de intención y/o contratos de compra y venta de materias primas y productos.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar la capacidad de producción de un proyecto acuícola sustentable a través de un estudio técnico, para establecer las especies y el sistema de producción acuícola requerido.</p>	<p>Elabora un informe prospectivo que refleje el potencial productivo del proyecto acuícola sustentable, el cual deberá considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localización y descripción específica del sitio del proyecto - Infraestructura y equipo - Las especies a ser manejadas - Procesos y tecnologías a emplear. - Capacidad de procesos y programas de producción. - Escenarios con diferentes volúmenes de proceso. - Programas de ejecución, administrativos, de capacitación y asistencia técnica. - Marco normativo aplicable. - Costos de producción e inversión del proyecto. - Dictamen sobre la viabilidad técnica del proyecto

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2

ADMINISTRACIÓN

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Idalberto Chiavenato	(2005)	<i>Introducción a la Teoría General de la Administración</i>	México D.F.	México	McGraw-Hill Interamericana
Joaquín Rodríguez Valencia	(2000)	Como elaborar y usar los manuales administrativos	México D.F.	México	Ediciones contables, administrativas y fiscales
Munch Galindo, Lourdes García Martínez, José	(2009)	<i>Fundamentos de Administración</i>	México D.F.	México	Trillas
Arias Galicia, Fernando	(2006)	<i>Administración de Recursos Humanos: Para el alto desempeño</i>	México D.F.	México	Trillas
Munch Galindo, Lourdes	(2008)	<i>Planeación Estratégica: El rumbo hacia el éxito.</i>	México D.F.	México	Trillas
García Cantu, Alfonso	(2010)	<i>Almacenes: Planeación, organización y control</i>	México D.F.	México	Trillas
Reyes Ponce, Agustin	(2000)	<i>El análisis de puesto</i>	México D.F.	México	Limusa Noriega
Chapman, Stephen N.	(2006)	<i>Planificación y control de la producción</i>	México D.F.	México	Pearson Educación.
Álvarez Toores, Martin G.	(2008)	<i>Manual para elaborar manuales de política y procedimientos: la guía mas practica y efectiva del mercado</i>	México D.F.	México	Panorama Editorial

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ACUICULTURA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2