

## ASIGNATURA DE INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

<b>1. Competencias</b>	Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores, y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Décimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	47
<b>4. Horas Prácticas</b>	43
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno desarrollará proyectos turísticos sustentables alineados a la normativa vigente, mediante el uso de instrumentos de política ambiental y certificaciones, para contribuir al crecimiento responsable y competitividad, así como minimizar los impactos negativos del sector.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Desarrollo sustentable</b>	10	5	15
<b>II. Áreas naturales protegidas y unidades de manejo ambiental</b>	10	5	15
<b>III. Evaluación de impacto ambiental</b>	15	25	40
<b>IV. Certificaciones de sustentabilidad para el turismo</b>	12	8	20
<b>Totales</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Desarrollo sustentable.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	5
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará estrategias de desarrollo sustentable, para agregar valor a los productos turísticos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estrategias para el desarrollo sustentable	<p>Reconocer el concepto de desarrollo sustentable y la importancia de sus dimensiones.</p> <p>Describir las estrategias de desarrollo sustentable, su importancia, características y proceso de formulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociales</li> <li>- Económicas</li> <li>- De gestión</li> <li>- Educativas</li> <li>- Normativas</li> </ul>	<p>Seleccionar estrategias de desarrollo sustentable.</p>	<p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Respeto al medio ambiente</p> <p>Actitud sustentable</p> <p>Objetivo</p> <p>Proactivo</p>
Generalidades del Ordenamiento Ecológico Territorial (OET)	<p>Identificar el concepto de ordenamiento ecológico del territorio y su importancia.</p> <p>Definir los conceptos básicos que formulan el OET:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenamiento Ecológico</li> <li>- Política Ambiental</li> <li>- Gestión Ambiental</li> </ul>	<p>Detectar ventajas diferenciales sobre la competencia de la organización.</p> <p>Elaborar la matriz de perfil competitivo.</p>	<p>Analítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Objetivo</p> <p>Proactivo</p> <p>Actitud sustentable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impactos ambientales, sociales y económicos.</li> </ul>		
<p>Modalidades del OET</p>	<p>Explicar las modalidades del OET:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenamiento General del Territorio</li> <li>- Ordenamiento Regional</li> <li>- Ordenamiento Local</li> <li>- Ordenamiento Marino</li> </ul> <p>Reconocer los actores oficiales directamente involucrados en el OET:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)</li> <li>- Dependencias e instancias públicas y privadas acorde a su modalidad.</li> </ul> <p>Distinguir las etapas del estudio técnico de OET:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterización o descripción</li> <li>- Diagnóstico</li> <li>- Prospección</li> <li>- Propuesta o propositiva</li> <li>- Gestión</li> <li>- Instrumentación</li> </ul>	<p>Determinar las modalidades del OET aplicables a proyectos turísticos.</p>	<p>Analítico Trabajo en equipo Responsable Objetivo Proactivo Actitud sustentable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Con base en el diseño de un producto turístico, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de estrategias de desarrollo sustentable y su justificación</li> <li>- Modalidad de OET aplicable</li> <li>- Análisis de las etapas del OET</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar las estrategias de desarrollo sustentable, su importancia, características y proceso de formulación.</li> <li>2. Comprender los conceptos básicos que formulan el OET y su importancia.</li> <li>3. Identificar las modalidades del OET.</li> <li>4. Comprender las etapas del estudio técnico de OET.</li> </ol>	<p>Reporte</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo Análisis de casos	Equipo de cómputo Equipo de proyección Pintarrón Impresos: libros, revistas especializadas, artículos, Agenda 2030 Audiovisuales Videos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Áreas naturales protegidas y unidades de manejo ambiental.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	5
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno diagnosticará Áreas Naturales Protegidas, para alinear las actividades turísticas al cumplimiento de la normativa vigente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a las Áreas Naturales Protegidas	<p>Definir el concepto de Área Natural Protegida (ANP), sus características e importancia.</p> <p>Reconocer las instancias que regulan las ANPs.</p> <p>Describir la clasificación de las Áreas Naturales Protegidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reservas de la biosfera</li> <li>- Parques nacionales</li> <li>- Monumentos naturales</li> <li>- Santuarios</li> <li>- Áreas de protección de recursos naturales</li> <li>- Áreas de protección de flora y fauna</li> </ul>		Analítico Objetivo Responsable
Marco normativo de las Áreas Naturales Protegidas	<p>Reconocer la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA).</p> <p>Describir el Reglamento de la LGEEPA en materia de áreas naturales protegidas.</p>	<p>Determinar actividades turísticas que se pueden realizar en Áreas Naturales Protegidas.</p> <p>Diagnosticar actividades turísticas dentro de áreas naturales protegidas.</p>	Analítico Objetivo Responsable Observador Ético

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<p>Describir los decretos de las áreas naturales protegidas.</p> <p>Explicar las implicaciones del incumplimiento de la normativa de las ANP's en el desarrollo de actividades turísticas.</p>		
<p>Unidades de Manejo Ambiental</p>	<p>Identificar el concepto, importancia, funciones y objetivos de las Unidades de Manejo Ambiental (UMA).</p> <p>Describir los beneficios, tipos de aprovechamiento y plan de manejo de las Unidades de Manejo Ambiental (UMA).</p>		<p>Analítico Objetivo Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una visita a un Área Natural Protegida, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del decreto correspondiente:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre</li> <li>- Ubicación</li> <li>- Tipo de ANP</li> <li>- Zonificación</li> <li>- Características físicas, biológicas y socioeconómicas</li> <li>- Reglamentos</li> <li>- Unidades de Manejo Ambiental existentes</li> </ul> </li> <li>- Evidencias fotográficas del ANP</li> <li>- Grado de cumplimiento de la normativa correspondiente</li> <li>- Conclusiones y recomendaciones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto, características e importancia de las ANP.</li> <li>2. Identificar la clasificación de las ANP y sus decretos.</li> <li>3. Distinguir el Reglamento de la LGEEPA.</li> <li>4. Analizar las implicaciones del incumplimiento de la normativa de las ANP en el desarrollo de actividades turísticas.</li> <li>5. Comprender el concepto, funciones, objetivos y tipos de las Unidades de Manejo Ambiental (UMA).</li> </ol>	<p>Reporte</p> <p>Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación  Discusión en grupo  Equipos colaborativos	Pintarrón Equipo de cómputo Equipo de proyección Impresos: libros, revistas especializadas, artículos Normativa Medios Audiovisuales Cámara fotográfica Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Evaluación de impacto ambiental.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	15
<b>3. Horas Prácticas</b>	25
<b>4. Horas Totales</b>	40
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno detectará oportunidades y riesgos ambientales para contribuir a la creación de proyectos turísticos sustentables.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades de la evaluación del impacto ambiental	<p>Definir el concepto de evaluación del impacto ambiental y su importancia en el desarrollo sustentable de destinos turísticos.</p> <p>Definir los siguientes conceptos de acuerdo a la LGEEPA con respecto a la evaluación de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio de uso de suelo</li> <li>- Desequilibrio ecológico</li> <li>- Impacto ambiental: acumulativo, sinérgico, residual, significativo o relevante</li> <li>- Especies de difícil regeneración</li> <li>- Medidas de prevención</li> <li>- Medidas de mitigación</li> <li>- Informe preventivo</li> </ul>		Analítico Responsable Objetivo
Criterios de sustentabilidad	<p>Describir los criterios de sustentabilidad por tipo de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por utilización de recursos naturales.</li> </ul>	Elaborar propuestas de contrato colectivo de trabajo.	Analítico Responsable Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por ocupación del territorio</li> <li>- Por contaminación</li> </ul>		
Capacidad de carga	<p>Describir el concepto de capacidad de carga, importancia, impacto, usos y tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Física</li> <li>- Real</li> <li>- De manejo</li> <li>- Efectiva</li> </ul> <p>Describir el procedimiento de determinación de capacidad de carga.</p>	Determinar la capacidad de carga de espacios turísticos.	<p>Analítico</p> <p>Organizado</p> <p>Investigador</p> <p>Respeto al medio ambiente</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p>
Metodologías de evaluación de impacto ambiental	<p>Identificar las metodologías y actores que intervienen en los procesos de evaluación de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos Ad Hoc</li> <li>- Técnicas gráficas mediante mapas y superposiciones</li> <li>- Lista de verificación</li> <li>- Matrices</li> <li>- Diagramas de flujo</li> </ul> <p>Explicar las características particulares y de contexto de las medidas implementadas en la evaluación de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de prevención</li> <li>- Medidas de mitigación</li> <li>- Medidas de compensación</li> </ul> <p>Definir las modalidades que se deben de realizar</p>	<p>Proponer medidas de prevención, mitigación y compensación de impacto ambiental.</p> <p>Interpretar evaluaciones de impacto ambiental de proyectos turísticos.</p>	<p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Tolerante</p> <p>Respeto al medio ambiente</p> <p>Objetivo</p> <p>Comprometido</p> <p>Incluyente</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<p>en una evaluación de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe preventivo de impacto ambiental</li> <li>- Manifestación de impacto ambiental</li> <li>- Estudio de riesgo</li> </ul> <p>Describir los elementos y estructura de informes de evaluación de impacto ambiental.</p>		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la propuesta de un proyecto turístico, elabora un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos generales del proyecto</li> <li>- Criterios por tipo de impacto ambiental</li> <li>- Capacidad de carga determinada</li> <li>- Metodología de evaluación del impacto ambiental utilizada</li> <li>- Medidas de prevención de impacto ambiental propuestas</li> <li>- Modalidad de la evaluación de impacto ambiental y su justificación</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto de evaluación de impacto ambiental y su importancia; y sus conceptos de acuerdo a la LGEEPA.</li> <li>2. Comprender los criterios de sustentabilidad por tipo de impacto ambiental.</li> <li>3. Distinguir las características particulares y de contexto de las medidas implementadas en la evaluación de impacto ambiental.</li> <li>4. Analizar las modalidades que se deben de realizar en una evaluación de impacto ambiental.</li> </ol>	<p>Proyecto</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación  Aprendizaje basado en proyectos  Equipos colaborativos	Internet Pintarrón Impresos: libros, revistas especializadas, artículos, casos de estudio Equipo de proyección Equipo de cómputo Normativa: Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente Medios Audiovisuales Informes de evaluación de impacto ambiental

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
<b>X</b>		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>IV. Certificaciones de sustentabilidad para el turismo.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	12
<b>3. Horas Prácticas</b>	8
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno desarrollará propuestas de certificación de sustentabilidad, para contribuir a la competitividad de los proyectos turísticos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Modelos de indicadores de sustentabilidad	<p>Reconocer qué son los indicadores, sus características y beneficios.</p> <p>Describir los modelos de indicadores de sustentabilidad y sus características propuestos por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización Mundial del Turismo (OMT).</li> <li>- Organización para la cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).</li> <li>- Consejo Global de Turismo Sustentable (GSTC) de destinos y empresas turísticas</li> </ul>	Seleccionar indicadores de acuerdo al desarrollo sustentable de una región.	<p>Actitud sustentable</p> <p>Positivo</p> <p>Incluyente</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Objetivo</p>
Certificaciones de sustentabilidad	<p>Identificar las certificaciones locales, nacionales e internacionales vigentes en materia de sustentabilidad en el turismo.</p> <p>Describir los elementos de las certificaciones aplicables a la región:</p>	Proponer certificaciones de sustentabilidad en el desarrollo de proyectos turísticos.	<p>Responsable</p> <p>Organizado</p> <p>Habilidad para comunicarse</p> <p>Sentido de planificación</p> <p>Actitud sustentable</p> <p>Analítico</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Requisitos</li> <li>- Aplicabilidad</li> <li>- Organismos que las otorgan</li> <li>- Características</li> <li>- Indicadores</li> <li>- Vigencia</li> </ul>		Capacidad para toma de decisiones Objetivo Proactivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la propuesta de un proyecto turístico, elabora un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificación seleccionada y su justificación</li> <li>- Indicadores aplicables</li> <li>- Desarrollo de los indicadores</li> <li>- Conclusiones y recomendaciones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar los modelos de indicadores de sustentabilidad y sus características.</li> <li>2. Identificar las certificaciones locales, nacionales e internacionales vigentes en materia de sustentabilidad en el turismo.</li> <li>3. Distinguir los elementos de las certificaciones aplicables a la región.</li> </ol>	<p>Proyecto</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	Equipo de proyección Equipo de cómputo Pintarrón Impresos: artículos, casos de estudio Medios Audiovisuales Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidades	Criterios de Desempeño
Formular la planeación estratégica de organizaciones turísticas a partir de un diagnóstico situacional, el uso de técnicas, herramientas administrativas y organización de los recursos para establecer sus directrices.	Elabora un plan estratégico de la organización turística que contenga: <ul style="list-style-type: none"><li>- Datos de la empresa</li><li>- Objetivos</li><li>- Filosofía Organizacional (misión, visión, valores y objetivos)</li><li>- Análisis situacional (interno y externo)</li><li>- Estrategias</li><li>- Planes de acción</li><li>- Staffing guide</li><li>- Indicadores</li><li>- Presupuestos</li></ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar la situación actual de los destinos a través del análisis de indicadores del sector en los ámbitos económico, político, social y ambiental, estudios de opinión de los actores involucrados en la actividad turística, para determinar oportunidades de desarrollo de la comunidad.</p>	<p>Elabora un diagnóstico de los destinos turísticos que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Nombre y ubicación del destino</li> <li>- Metodología de medición competitividad</li> <li>- Elementos de análisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infraestructura sustentable.</li> <li>- Desarrollo territorial.</li> <li>- Equipamiento inteligente y sistematizado.</li> <li>- Política pública.</li> <li>- Recursos hídricos.</li> <li>- Caracterización del paisaje natural y urbano.</li> </ul> </li> <li>- Gestión de destinos con base en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fideicomisos.</li> <li>- Desarrollo humano.</li> <li>- Energía limpia.</li> <li>- Inventario, clasificación y jerarquización de atractivos turísticos.</li> <li>- Mapeo de actores sociales.</li> <li>- Catastro de la planta turística.</li> <li>- Identificación de la capacidad y actitud de la comunidad receptora.</li> <li>- Demanda turística.</li> <li>- Perfil del visitante.</li> <li>- Impacto ambiental.</li> <li>- Macro productos y productos turísticos.</li> </ul> </li> <li>- Definición y caracterización de actividades turísticas potenciales.</li> <li>- Fuentes de información: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Análisis documental de: informes, estudios sectoriales y planes realizados.</li> <li>b) Fuentes estadísticas de información turística.</li> <li>c) Información cualitativa: estudios de opinión de los actores de la actividad turística.</li> </ol> </li> <li>- Conclusiones.</li> <li>- Anexos</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Formular propuestas de planificación turística de destinos con base en los resultados del diagnóstico de los destinos, modelos aplicables y tendencias del sector, con apego a los lineamientos de un turismo responsable para fortalecer la competitividad de los destinos y bienestar de las comunidades.</p>	<p>Elabora una propuesta de planificación turística de un destino que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos</li> <li>- Resultados de diagnóstico de los destinos: Estudio de base: medio físico, ecológico, estructura económica, oferta y demanda turística, marco político institucional y del entorno turístico</li> <li>- Modelo empleado y su justificación</li> <li>- Formulación de estrategias: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gobernanza</li> <li>b) Sustentabilidad</li> <li>c) Accesibilidad</li> <li>d) Conectividad</li> <li>e) Sistema de inteligencia turística</li> <li>f) Marketing online</li> <li>g) Comercialización</li> <li>h) Innovación</li> </ul> </li> <li>- Seguimiento y control de ejecución</li> </ul>
<p>Evaluar el potencial de desarrollo turístico considerando el modelo del sistema de funcionamiento del turismo y el diagnóstico de vocación, para determinar los productos a desarrollar dentro del marco de la sustentabilidad.</p>	<p>Presenta un informe técnico acerca de la vocación turística que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carátula</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- Marco contextual de la región (Aspectos geográficos, demográficos, culturales, sociales, económicos, ambientales y políticos)</li> <li>- Metodología de trabajo</li> <li>- Inventario de atractivos turísticos</li> <li>- Inventario de la planta turística</li> <li>- Inventario de la infraestructura</li> <li>- Análisis situacional (Oferta, Demanda, Competencia, Tendencias del mercado)</li> <li>- Operadores turísticos</li> <li>- Resultados del diagnóstico de vocación turística</li> <li>- Conclusiones y recomendaciones</li> <li>- Referencias consultadas</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

<p>Diseñar productos turísticos innovadores considerando el potencial detectado, el análisis de las tendencias del sector, las políticas públicas y normativa aplicable para diversificar la oferta turística.</p>	<p>Elabora un reporte ejecutivo de un producto turístico que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carátula</li> <li>- Introducción</li> <li>- Justificación (análisis de la vocación turística, análisis de datos estadísticos del sector, tendencias de mercado, demanda, competencia)</li> <li>- Planteamiento de la propuesta de innovación (Nombre del producto turístico, atractivo, servicio, infraestructura, planta turística, superestructura, oferta turística, demanda turística, comunidad receptora, percepción – imagen – emoción, necesidad que cubre, mercado meta y descripción de la innovación)</li> <li>- Políticas públicas y normativa aplicable</li> <li>- Presentación del producto turístico (Lay out, diagrama, mapeo)</li> <li>- Conclusiones</li> <li>- Referencias consultadas</li> </ul>
--	--

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Integrar planes de negocios de productos turísticos con base en la propuesta de diseño, los análisis de mercado, técnicos, financieros, organizacional y la normativa aplicable, para la gestión de recursos y su implementación.</p>	<p>Elabora un plan de negocios de productos turísticos que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carátula</li> <li>- Resumen ejecutivo</li> <li>- Introducción</li> <li>- Definición del producto o servicio turístico</li> <li>- Estudio de mercado (Demanda, Oferta, Producto, Mercado meta, Precio, Estrategias de comercialización)</li> <li>- Estudio técnico (Macro y micro localización, insumos, maquinaria, equipo, capacidad de carga, layout, procesos, estándares e indicadores de calidad aplicables, integración de la cadena de valor, normativa e impacto ambiental)</li> <li>- Estudio organizacional (Filosofía organizacional, manual de organización y procedimientos)</li> <li>- Estudio financiero y económico (presupuestos de inversión y fuentes de financiamiento, presupuestos operativos, estados financieros proyectados, punto de equilibrio, indicadores de rentabilidad)</li> <li>- Conclusiones y recomendaciones</li> <li>- Referencias consultadas</li> </ul>
<p>Implementar productos turísticos a través de la gestión de recursos y seguimiento del plan de negocios para contribuir al desarrollo sustentable de la región.</p>	<p>Presenta un reporte de evidencias de la implementación de productos turísticos que integre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción de la propuesta del producto turístico</li> <li>- Justificación del o los programas de financiamiento seleccionados</li> <li>- Evidencias de trámites de gestión de financiamiento</li> <li>- Evidencias del seguimiento del plan de negocios</li> <li>- Conclusiones y recomendaciones</li> <li>- Referencias consultadas.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	

# INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
PNUD	(2017)	"Desarrollo Sostenible" y "Objetivos de Desarrollo Sostenible". <a href="http://www.undp.org/content/undp/es/home.html">http://www.undp.org/content/undp/es/home.html</a>	Nueva York	USA	PNUD
SEMARNAT	(2007)	Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al ambiente	México	México	SEMARNAT
SECTUR	(2017)	"Ordenamiento Turístico Sustentable". <a href="http://www.gob.mx/sectur/acciones-y-programas/ordenamiento-turistico-sustentable">http://www.gob.mx/sectur/acciones-y-programas/ordenamiento-turistico-sustentable</a>	México	México	SECTUR
SECTUR	(2016)	"Implantación del Sistema de Indicadores de Sustentabilidad para el Turismo en México". <a href="http://www.sectur.gob.mx/pdf/planeacion_e_strategica/PTSM">http://www.sectur.gob.mx/pdf/planeacion_e_strategica/PTSM</a>	México	México	SECTUR
Sach, Jeffrey	(2014)	La Era del Desarrollo Sostenible.	Barcelona	España	Grupo Planeta

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2019	