


ASIGNATURA DE TURISMO ALTERNATIVO

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Competencias	Desarrollar proyectos turísticos dentro del marco de la sustentabilidad, impulsando el trabajo en redes sociales, a partir de las características y necesidades de la región y organizaciones, para contribuir a la calidad de vida de las comunidades, rentabilidad de las empresas y satisfacción de los turistas.
2. Cuatrimestre	Noveno
3. Horas Teóricas	25
4. Horas Prácticas	50
5. Horas Totales	75
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
7. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje de Aprendizaje	El alumno diseñará productos de turismo alternativo a través del aprovechamiento sustentable de los recursos para brindar alternativas de desarrollo integral en la región.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Educación ambiental.	4	8	12
II. Introducción al turismo alternativo.	9	13	22
III. Ecoturismo y turismo rural.	5	10	15
IV. Turismo de aventura.	7	19	26
Totales	25	50	75


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

TURISMO ALTERNATIVO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Educación ambiental.
2. Horas Teóricas	4
3. Horas Prácticas	8
4. Horas Totales	12
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje	El alumno diseñará un programa de sensibilización ambiental, identificando las relaciones sociales con su entorno, para proponer acciones que minimicen los impactos al medio ambiente generados por la actividad turística.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Turismo y medio ambiente.	Reconocer los conceptos de: - Medio ambiente - Ecología. Reconocer los componentes del medio ambiente: - ambiental. - social. - económico. Reconocer los elementos de la ecología. Definir el concepto de Educación ambiental. Describir los antecedentes e importancia de la educación ambiental. Describir los Objetivo de la Unidad de Aprendizajes y la metodología de los programas de: - Educación ambiental formal. - Educación ambiental no formal.	Realizar un programa de educación ambiental.	Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en Equipo Puntualidad Compromiso Respeto Ética Creatividad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ecotécnicas.	<p>Definir el concepto de ecotécnicas y su importancia en las actividades de turismo alternativo.</p> <p>Describir las ecotécnicas y su aplicación en la minimización del impacto negativo en el medio ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ahorro y uso eficiente de la energía. - Ahorro y conservación del agua. - Tratamiento de residuos (reciclaje, composta). - Planificación de senderos. 	<p>Detectar en una zona turística, las ecotécnicas utilizadas para minimizar los impactos negativos en el medio ambiente.</p>	<p>Responsabilidad Activo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Compromiso</p> <p>Respeto</p> <p>Ética</p> <p>Creatividad</p> <p>Toma de decisiones</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>De una actividad turística existente de la región, elaborará un documento que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de los componentes del medio ambiente que intervienen en la actividad turística. - Propuesta de un programa de sensibilización ambiental (aspectos ambientales, análisis estadístico y acciones de mejora). - Descripción de ecotécnicas utilizadas, con su justificación de minimización de impactos en el medio ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los conceptos de medio ambiente, ecología, componentes del medio ambiente y los elementos de la ecología. 2. Identificar el concepto de educación ambiental y ecotécnicas 3. Comprender los antecedentes e importancia de la educación ambiental. 4. Identificar los Objetivo de la Unidad de Aprendizajes y metodología de los programas de educación ambiental formal y no formal. 5.- Identificar las ecotécnicas y su aplicación en la minimización del impacto negativo en el medio ambiente. 	<p>Proyecto. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Tareas de investigación. Lectura asistida.	Equipo de cómputo Proyector Internet Impresos (Manual de Educación Ambiental de la UNESCO, Ley general de equilibrio ecológico y protección al ambiente y Manuales de ecotécnicas)

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

TURISMO ALTERNATIVO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Introducción al turismo alternativo.
2. Horas Teóricas	9
3. Horas Prácticas	13
4. Horas Totales	22
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno planeará actividades de turismo alternativo considerando aspectos de logística y seguridad para la integración de productos turísticos competitivos.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades del turismo alternativo.	Reconocer el concepto de turismo convencional. Describir el concepto de turismo alternativo. Describir las modalidades y características del turismo alternativo. Identificar el funcionamiento del equipo genérico necesario para desarrollar actividades de turismo alternativo: botiquín de primeros auxilios, contenedores o recipientes para alimentos, bolsas para agua, termos, mochilas, purificadores y filtros para agua, cerillos, tiendas de campaña, estufa o cocineta, combustibles, utensilios de cocina, hieleras, sillas plegables, mesas plegables, linternas, estuche de supervivencia, cartografía, brújulas, GPS, cámara fotográfica, equipo de comunicación, navaja multiusos, silbato, crema y bloqueador solar.	Clasificar un producto turístico, como turismo convencional o alternativo, de acuerdo a sus características. Clasificar un conjunto de actividades turísticas dentro de las modalidades del turismo alternativo. Seleccionar el equipo genérico necesario para realizar una actividad de turismo alternativo. Demostrar la utilización del equipo genérico necesario para realizar una actividad de turismo alternativo.	Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en Equipo Puntualidad Compromiso Respeto Ética Creatividad Toma de decisiones Tolerancia

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Instrumentos de orientación y navegación.	<p>Describir el funcionamiento de los instrumentos de orientación y navegación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapas (cartografía impresa y digital). - Brújulas. - GPS. 	Recorrer una ruta turística existente, utilizando los instrumentos de orientación y navegación.	Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en Equipo Puntualidad Respeto Ética Creatividad Toma de decisiones Tolerancia Manejo de conflicto
Alimentación	<p>Reconocer los principios básicos de nutrición.</p> <p>Explicar el funcionamiento del equipo de cocina utilizado en actividades de turismo alternativo.</p> <p>Explicar las técnicas de cocina y preparación de alimentos en espacios abiertos.</p>	Diseñar un menú considerando la actividad turística y el perfil de los turistas.	Responsabilidad Activo Trabajo en Equipo Puntualidad Compromiso Ética Creatividad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Primeros auxilios.	<p>Identificar la importancia de los primeros auxilios en actividades de turismo alternativo.</p> <p>Describir el contenido del botiquín de primeros auxilios necesario en actividades de turismo alternativo.</p> <p>Describir las técnicas elementales de primeros auxilios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RCPP - ABC - Heridas comunes. - Inmovilización. - Evacuación. 	Determinar la técnica de primeros auxilios que deberá utilizarse en un caso de contingencia médica.	Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en Equipo Puntualidad Compromiso Respeto Ética Creatividad Toma de decisiones Tolerancia Manejo de conflicto
Manejo y conducción de grupos.	<p>Reconocer el marco normativo en materia de turismo alternativo, conforme a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NOM 09 TUR 2002. <p>Reconocer el concepto de guía turístico especializado.</p> <p>Describir el concepto y las características de la interpretación ambiental.</p> <p>Identificar el perfil de guía turístico de acuerdo a la actividad turística que se realizará.</p> <p>Describir las técnicas básicas de manejo y conducción de grupos, la seguridad en los recorridos y la logística a seguir en la realización de la actividad turística.</p>	Realizar un recorrido como guía de grupo, considerando: la normativa aplicable, perfil del guía turístico, técnicas básicas de manejo y conducción, seguridad y logística a seguir para la realización de la actividad turística.	Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en Equipo Puntualidad Compromiso Respeto Ética Creatividad Toma de decisiones Tolerancia Manejo de conflicto

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Trazará una ruta turística de un área natural y realizará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recorrido turístico de la ruta trazada. - La clasificación de la actividad turística en una modalidad del turismo alternativo. - Descripción de los instrumentos de navegación utilizados y su interpretación. - Descripción del equipo genérico necesario para el recorrido. - Selección del alimento (ración de marcha) necesario para hidratar y energizar a los turistas durante el recorrido. - Descripción de las medidas de seguridad y el contenido del botiquín de primeros auxilios necesario para el recorrido. - Descripción de la técnica utilizada para el manejo y conducción de grupos, seguridad en el recorrido y logística a seguir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de turismo alternativo. 2. Identificar las modalidades y características del turismo alternativo. 3. Identificar el funcionamiento del equipo genérico, los instrumentos de orientación y navegación y el equipo de cocina necesarios para actividades de turismo alternativo. 4. Identificar los elementos que integran un botiquín de primeros auxilios y las técnicas de resucitación. 5. Identificar el perfil del guía turístico y las técnicas básicas de manejo y conducción de grupos. 	<p>Proyecto. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos. Equipos colaborativos. Tareas de investigación.	Equipo de cómputo Proyector Internet Impresos Normatividad Equipo genérico de turismo alternativo Equipo de orientación y navegación (Mapas, brújulas y GPS) Botiquín de primeros auxilios Equipo de cocina

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

TURISMO ALTERNATIVO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Ecoturismo y turismo rural.
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno propondrá actividades de ecoturismo y turismo rural a través del aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y culturales para generar alternativas de desarrollo social en la región.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Marco conceptual del ecoturismo.	<p>Reconocer el concepto e importancia del ecoturismo.</p> <p>Reconocer las áreas naturales protegidas en México y su importancia en el ecoturismo.</p> <p>Describir las modalidades del ecoturismo: observación a la naturaleza, observación de fauna, observación de ecosistemas, observación geológica, observación de atractivos naturales, observación de fósiles, observación sideral, safari fotográfico, proyectos de investigación biológica, talleres de educación ambiental, rescate de flora y fauna y senderismo interpretativo.</p>	<p>Detectar en un área natural, los recursos naturales con potencialidad para desarrollar actividades ecoturísticas y la modalidad del ecoturismo a la que pertenecen.</p>	<p>Responsabilidad Activo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Compromiso</p> <p>Respeto</p> <p>Ética</p> <p>Creatividad</p> <p>Toma de decisiones</p>
Equipo recomendado.	Identificar el equipo recomendado para realizar actividades ecoturísticas de acuerdo a su naturaleza.	Seleccionar el equipo para la realización de una actividad ecoturística, de acuerdo a su naturaleza.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Turismo rural	<p>Reconocer el concepto e importancia del turismo rural.</p> <p>Describir las modalidades del turismo rural: talleres artesanales, etnoturismo, ecoarqueología, agroturismo, preparación y uso de medicina tradicional, talleres gastronómicos, fotografía rural, aprendizaje de dialectos y vivencias místicas.</p>	<p>Detectar en un área rural, los recursos culturales con potencialidad para desarrollar actividades de turismo rural y la modalidad a la que pertenecen.</p>	<p>Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en Equipo Compromiso Respeto Ética Creatividad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>De la realización de una actividad en un área natural, elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción del área natural visitada: tipo de ecosistema, flora, fauna, características fisiográficas y entorno socioeconómico. - El recurso natural y cultural aprovechado. - Propuestas de actividades de ecoturismo y turismo rural. - El equipo utilizado, de acuerdo a su naturaleza. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el concepto e importancia del ecoturismo y las áreas naturales protegidas en México. 2. Comprender las modalidades del ecoturismo y turismo rural 3. Identificar el equipo recomendado para realizar actividades ecoturísticas 4. Reconocer el concepto e importancia del turismo rural. 5. Realizar actividades de ecoturismo y turismo rural. 	<p>Ensayo. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Tareas de investigación. Práctica demostrativa.	Equipo de cómputo Proyector Internet Impresos Equipo recomendado

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

TURISMO ALTERNATIVO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	IV. Turismo de aventura.
2. Horas Teóricas	7
3. Horas Prácticas	19
4. Horas Totales	26
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno propondrá actividades de turismo de aventura considerando las características y potencialidades del entorno para generar alternativas de desarrollo social en la región acordes con los criterios de sustentabilidad.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción al turismo de aventura.	<p>Reconocer el concepto e importancia del turismo de aventura.</p> <p>Identificar la clasificación del turismo de aventura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tierra. - Aire. - Agua <p>Describir las modalidades del turismo de aventura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tierra: montañismo, escalada, caminata, cañonismo, espeleismo, rappel, ciclismo de montaña y cabalgata. - Aire: vuelo en globo, vuelo en ala delta, vuelo en parapente, paracaidismo. - Agua: buceo autónomo, buceo libre, espeleobuceo, descenso en ríos, kyaquismo y pesca recreativa. 	Realizar una propuesta de actividades de turismo de aventura, considerando su clasificación.	<p>Responsabilidad Activo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Puntualidad</p> <p>Compromiso</p> <p>Respeto</p> <p>Ética</p> <p>Creatividad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Tolerancia</p> <p>Manejo de conflicto</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Equipo especializado.	Describir el equipo especializado del turismo de aventura, conforme a: - Guía de equipo recomendado para la operación de actividades del turismo de aventura y ecoturismo de la SECTUR (fascículo 3).	Seleccionar el equipo especializado de turismo de aventura de acuerdo a la modalidad turística.	Responsabilidad Activo Liderazgo Trabajo en Equipo Puntualidad Ética Creatividad Toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>De una visita a una empresa de turismo de aventura, realizará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción general de la empresa: nombre, giro y servicios turísticos que ofrece. - Propuesta de actividades de turismo de aventura - Descripción de la actividad de turismo de aventura realizada y su modalidad a la que pertenece. - Descripción del equipo utilizado en la actividad turística. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el concepto e importancia del turismo de aventura. 2. Identificar la clasificación de turismo de aventura. 3. Describir las modalidades del turismo de aventura. 4. Identificar el equipo especializado del turismo de aventura. 5.- Realizar actividades de turismo de aventura. 	<p>Ensayo. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Tareas de investigación. Práctica demostrativa.	Equipo de cómputo Proyector Internet Impresos Normatividad Equipo de turismo de aventura

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


TURISMO ALTERNATIVO

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Establecer líneas de acción estratégicas considerando las condiciones detectadas, los lineamientos de sustentabilidad, la normatividad aplicable, así como las certificaciones ambientales, para mejorar la calidad de los destinos turísticos.	<p>Diseña un plan de acciones sustentables para un servicio turístico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo de la Unidad de Aprendizajes - Descripción de estrategias (Calidad ambiental turística, Banderas Azules, ISO 19011) - Selección del indicador de sustentabilidad - La normatividad aplicable - Identificación de los actores involucrados (Instituciones, autoridades y sociedad) - Cronograma de trabajo - Resultados esperados
Coordinar el desarrollo de las estrategias con base en los principios contenidos en el proyecto de desarrollo sustentable para operar programas de calidad ambiental turística.	<p>Elabora un informe donde incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matriz de responsabilidades (actividad, responsable, fecha de cumplimiento y grado de avance de actividades asignadas) - Monitoreo y registro de status de las actividades - Identificación de áreas de oportunidad y ventajas competitivas durante la operación que permita realizar ajustes estratégicos.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar las condiciones ambientales y socioeconómicas del entorno y de las empresas turísticas empleando técnicas de investigación documental y de campo para elaborar un plan de acción, establecer prioridades y responsabilidades.</p>	<p>Elabora un informe de una zona y/o empresa turística, sobre la situación que guardan los siguientes aspectos, a partir de fuentes oficiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medioambientales: gestión de los recursos: aire, agua, energía, desechos, educación ambiental. - Socioeconómicos: crecimiento de la población, ambulante, nivel de educación de la población, capacidad económica, nivel cultural, empleo. - Desarrollo urbano: ordenamiento ecológico territorial y reglamento de imagen urbana, índice de vivienda, planes de desarrollo urbano. - Turismo: participación empresarial (empresas socialmente responsables, certificadas en calidad ambiental), guías certificados, porcentaje de ocupación, estacionalidad, gasto promedio del turista. <p>El análisis de la información recabada para identificar áreas potenciales de desarrollo sustentable, recursos disponibles y problemas detectados.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


TURISMO ALTERNATIVO

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Allan R. Rhodes y Ana V. Wo Ching	(2004)	<i>Manejo y Conducción de Grupos de Ecoturistas.</i>	Bogotá	Colombia	Trillas
Serie Turismo Alternativo Fascículo 1	(2004)	<i>Turismo Alternativo: Una nueva forma de hacer turismo</i>	México, D.F.	México	SECTUR
Serie Turismo Alternativo Fascículo 2	(2004)	<i>Turismo Alternativo: Como desarrollar un proyecto de ecoturismo</i>	México, D.F.	México	SECTUR
Serie Turismo Alternativo, Fascículo 3	(2004)	<i>Guía de equipo recomendado para la operación de actividades del turismo de aventura y ecoturismo</i>	México, D.F.	México	SECTUR
Serie Turismo Alternativo, Fascículo 4	(2004)	<i>Guía de señalética para áreas en donde se práctica actividades de Turismo Alternativo</i>	México, D.F.	México	SECTUR
Serie Turismo Alternativo, Fascículo 5	(2004)	<i>Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos.</i>	México, D.F.	México	SECTUR

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Serie Turismo Alternativo, Fascículo 6	(2004)	<i>Guía para el diseño y operación de rutas y circuitos de ciclismo de montaña</i>	México, D.F.	México	SECTUR
Serie Turismo Alternativo, Fascículo 7	(2004)	<i>Diseño y operación de rutas de caminata</i>	México, D.F.	México	SECTUR
Serie Turismo Alternativo, Fascículo 8	(2004)	<i>Manual de conceptos básicos del alojamiento ecoturístico</i>	México, D.F.	México	SECTUR
Serie Turismo Alternativo, Fascículo 9	(2004)	<i>Guía para el diseño de servicios turísticos básicos en sitios naturales</i>	México, D.F.	México	SECTUR
Ceballos Lascuráin Héctor	(1998)	<i>Ecoturismo, Naturaleza y Desarrollo</i>	México, D.F.	México	Editorial Diana
Zamorano Casal Francisco	(2002)	<i>Turismo Alternativo: Servicios turísticos diferenciados, animación, turismo de aventuras, turismo cultural</i>	México, D.F.	México	Editorial Trillas
Roberto Boullón	(2003)	<i>Ecoturismo: Sistemas Naturales Y Urbanos</i>	México, D.F.	México	Editorial: Ediciones Turísticas . 3ra. Edición

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	