

ASIGNATURA DE TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS I

1. Competencias	Diseñar un paquete tecnológico acuícola a través de la selección del sistema, de especies tradicionales y no tradicionales y la implementación de metodologías innovadoras en los procesos de cultivo y considerando los criterios de sustentabilidad para contribuir con el extensionismo acuícola y satisfacer la demanda de productos pesqueros y acuícolas.
2. Cuatrimestre	Séptimo
3. Horas Teóricas	30
4. Horas Prácticas	45
5. Horas Totales	75
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno desarrollará el acondicionamiento y reproducción de pie de cría, desarrollo larvario, alevinaje y cría, a través de métodos y tecnologías acuícolas para contribuir al proceso productivo del sector.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Tecnologías y métodos de reproducción de organismos acuícolas	10	15	25
II. Manejo tecnológico de cultivo larvario, alevinaje y cría de organismos acuícolas.	10	15	25
III. Manejo tecnológico de cultivo de prengorda de organismos acuícolas.	10	15	25
Totales	30	45	75

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS I

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Tecnologías y métodos de reproducción de organismos acuícolas
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el manejo de pie de cría de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales para su reproducción.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estado actual de la acuicultura	Explicar el estado actual de la acuicultura en el entorno global, nacional y regional.		Honestidad Proactivo Comprometido Responsabilidad Observador Analítico Sistemático Ética Puntual Innovador Asertivo Capacidad de trabajo bajo presión Liderazgo Trabajo en Equipo Flexible Manejo de conflictos Toma de decisiones Autónomo Orientado a resultados Crítico Organizado

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Condiciones de reproducción de especies acuícolas.	<p>Reconocer las técnicas y métodos de reproducción acuícola para las diferentes especies tradicionales y no tradicionales de importancia comercial.</p> <p>Identificar las variables ambientales que influyen en el proceso de reproducción de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p>	<p>Acondicionar el medio propicio para la reproducción de diferentes especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Inducir a la reproducción de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p>	<p>Honestidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Comprometido</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Observador</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Ética</p> <p>Puntual</p> <p>Innovador</p> <p>Asertivo</p> <p>Capacidad de trabajo bajo presión</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Flexible</p> <p>Manejo de conflictos</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Autónomo</p> <p>Orientado a resultados</p> <p>Crítico</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tecnologías y métodos de acondicionamiento de reproductores de especies acuícolas.	<p>Identificar los grados de madurez gonadal de los organismos de cultivo acuícola de especies tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Explicar los métodos y técnicas de acondicionamiento y manejo de reproductores de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Identificar la tecnología utilizada en los procesos de acondicionamiento de reproductores de especies tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Describir los métodos y técnicas de ovulación, desove y fertilización en especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Explicar el proceso de desove mediante el uso de hormonas.</p>	<p>Propiciar las condiciones favorables en la reproducción de especies tradicionales y no tradicionales de importancia acuícola.</p> <p>Determinar el grado de madurez gonadal en especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Acondicionar y manejar reproductores de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Proponer alternativas de tecnología en los procesos de acondicionamiento de reproductores de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p>	<p>Honestidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Comprometido</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Observador</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Ética</p> <p>Puntual</p> <p>Innovador</p> <p>Asertivo</p> <p>Capacidad de trabajo bajo presión</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Flexible</p> <p>Manejo de conflictos</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Autónomo</p> <p>Orientado a resultados</p> <p>Crítico</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Métodos de reproducción asistida de especies acuícolas.	Explicar el acondicionamiento al organismo acuícola para su reproducción. Explicar los métodos de reproducción asistida en especies tradicionales y no tradicionales.	Manipular organismos acuícolas de especies tradicionales y no tradicionales con fines reproductivos.	Honestidad Proactivo Comprometido Responsabilidad Observador Analítico Sistemático Ética Puntual Innovador Asertivo Capacidad de trabajo bajo presión Liderazgo Trabajo en Equipo Flexible Manejo de conflictos Toma de decisiones Autónomo Orientado a resultados Crítico Organizado

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio de especies tradicionales y no tradicionales, integrará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - variables ambientales que intervienen en el acondicionamiento de reproductores - grado de madurez gonadal - método de reproducción de la especie en cuestión - técnicas y métodos de ovulación, desove y fertilización - alternativa tecnológica de los procesos de acondicionamiento de reproductores. - justificación de los puntos anteriores 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las variables ambientales que influyen en la reproducción de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales 2. Comprender los métodos y técnicas de reproducción de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales 3. Comprender las etapas del desarrollo gonadal de las especies acuícolas tradicionales y no tradicionales 4. Comprender el proceso de ovulación y desove de especies acuícolas 5. Comprender el proceso e importancia de la reversión sexual 	<p>Estudio de caso Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Ejercicios prácticos	Equipo multimedia Internet Equipo de muestreo Reactivos Material y equipo de laboratorio Calentadores Enfriadores Bitácoras de inventarios de insumos y consumibles Alimentos balanceados acuícolas Equipo de seguridad y protección personal Cámara fotográfica Botella de Van-Dorn Equipos de la infraestructura acuícola

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS I

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Manejo tecnológico de cultivo larvario, alevinaje y cría de organismos acuícolas
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el manejo del cultivo larvario, alevinaje y cría de organismos acuícolas tradicionales y no tradicionales para contribuir al mejoramiento y rendimiento del proceso.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tecnologías y métodos de desarrollo del huevo de especies acuícolas.	<p>Explicar las etapas del desarrollo, manejo, incubación y eclosión de los huevos de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Identificar la tecnología utilizada en los procesos de desarrollo del huevo de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Explicar los métodos y técnicas de reversión sexual en especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p>	<p>Implementar el manejo del desarrollo de huevos de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Proponer alternativas tecnológicas en el proceso del desarrollo del huevo en un proceso acuícola de especies tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Implementar la reversión sexual en especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p>	<p>Honestidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Comprometido</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Observador</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Ética</p> <p>Puntual</p> <p>Innovador</p> <p>Asertivo</p> <p>Capacidad de trabajo bajo presión</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Flexible</p> <p>Manejo de conflictos</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Autónomo</p> <p>Orientado a resultados</p> <p>Crítico</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Alternativas en el manejo larvario de especies acuícolas, su desarrollo y alimentación.	<p>Reconocer el manejo larvario de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Identificar los tipos de alimento intensivo larvario de acuerdo a la especie y su estadio: cultivos auxiliares y dietas artificiales.</p> <p>Explicar las técnicas de alimentación larvaria de especies tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Identificar la tecnología utilizada en los procesos de desarrollo larvario de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p>	<p>Determinar el tipo y cantidad de alimento intensivo larvario considerando la especie y su estadio.</p> <p>Proponer alternativas tecnológicas de alimentación larvaria de especies tradicionales y no tradicionales.</p>	<p>Honestidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Comprometido</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Observador</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Ética</p> <p>Puntual</p> <p>Innovador</p> <p>Asertivo</p> <p>Capacidad de trabajo bajo presión</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Flexible</p> <p>Manejo de conflictos</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Autónomo</p> <p>Orientado a resultados</p> <p>Crítico</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Alternativas en el manejo de alevinaje y cría, su desarrollo y alimentación.	<p>Reconocer el manejo de alevinaje y cría de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Identificar los tipos de alimento intensivo de alevinaje y cría de acuerdo a la especie y su estadio: cultivos auxiliares y dietas artificiales.</p> <p>Explicar las técnicas de alimentación de alevinaje y cría para especies tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Identificar la tecnología utilizada en los procesos de desarrollo de alevinaje y cría de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p>	<p>Determinar el tipo y cantidad de alimento intensivo de alevinaje y cría considerando la especie y su estadio.</p> <p>Proponer alternativas tecnológicas de alimentación de alevinaje y cría de especies tradicionales y no tradicionales.</p>	<p>Honestidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Comprometido</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Observador</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Ética</p> <p>Puntual</p> <p>Innovador</p> <p>Asertivo</p> <p>Capacidad de trabajo bajo presión</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Flexible</p> <p>Manejo de conflictos</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Autónomo</p> <p>Orientado a resultados</p> <p>Crítico</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso dado de especies tradicionales y no tradicionales, elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proceso de incubación y eclosión de huevos - técnicas y métodos de reversión sexual - tipo y cantidad de alimentación intensiva de acuerdo a la etapa de desarrollo de la especie acuícola - alternativa tecnológica del sistema y los procesos de desarrollo de la especie acuícola - justificación de los puntos anteriores 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el proceso de incubación y eclosión 2. Describir el proceso de reversión sexual 3. Explicar el desarrollo larvario y su alimentación 4. Describir los métodos y técnicas de cultivos larvario 	<p>Estudio de caso Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Ejercicios prácticos	Equipo multimedia Internet Equipo de muestreo Reactivos Material y equipo de laboratorio Calentadores Enfriadores Bitácoras de inventarios de insumos y consumibles Alimentos balanceados acuícolas Equipo de seguridad y protección personal Cámara fotográfica Botella de Van-Dorn Equipos de la infraestructura acuícola

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS I

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Manejo tecnológico de cultivo de prengorda de organismos acuícolas.
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno implementará el manejo de pre engorda de poslarva y cría de especies tradicionales y no tradicionales para contribuir al abasto de insumos acuícolas.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tecnologías y métodos de pre engorda de poslarva de especies acuícolas	<p>Identificar los métodos y técnicas de cultivo de pre engorda de poslarva en las diferentes especies y sistemas acuícolas.</p> <p>Explicar las etapas del desarrollo y manejo del cultivo de poslarva de especies tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Identificar la tecnología utilizada en los procesos de desarrollo de poslarva de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p>	<p>Cultivar poslarva de diversas especies acuícolas en función del sistema de producción.</p> <p>Proponer alternativas tecnológicas en el cultivo de poslarva de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p>	<p>Honestidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Comprometido</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Observador</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Ética</p> <p>Puntual</p> <p>Innovador</p> <p>Asertivo</p> <p>Capacidad de trabajo bajo presión</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Flexible</p> <p>Manejo de conflictos</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Autónomo</p> <p>Orientado a resultados</p> <p>Crítico</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tecnologías y métodos de pre engorda de cría de especies acuícolas.	<p>Identificar los métodos y técnicas de cultivo de pre engorda de cría en las diferentes especies y sistemas acuícolas.</p> <p>Explicar las etapas del desarrollo y manejo de pre engorda de cría de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Identificar la tecnología utilizada en la pre engorda de cría de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales</p>	<p>Desarrollar el proceso de pre engorda de cría de diversas especies acuícolas tradicionales y no tradicionales en función del sistema de producción.</p> <p>Proponer alternativas tecnológicas en la pre engorda de cría de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales en función del sistema de producción.</p>	<p>Honestidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Comprometido</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Observador</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Ética</p> <p>Puntual</p> <p>Innovador</p> <p>Asertivo</p> <p>Capacidad de trabajo bajo presión</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Flexible</p> <p>Manejo de conflictos</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Autónomo</p> <p>Orientado a resultados</p> <p>Crítico</p> <p>Organizado</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso dado de especies tradicionales y no tradicionales elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - métodos y técnicas de pre engorda de poslarva - métodos y técnicas de pre engorda de cría - alternativa tecnológica del sistema y los procesos de pre engorda considerando las características de la especie y el sistema - justificación de los puntos anteriores 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Identificar las etapas del desarrollo y manejo del cultivo de poslarva de especies tradicionales y no tradicionales. 2. Comprender la tecnología utilizada en los procesos de desarrollo de poslarva de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales. 3. Analizar las etapas del desarrollo y manejo de pre engorda de cría de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales. 4. Comprender la tecnología utilizada en la pre engorda de cría de especies acuícolas tradicionales y no tradicionales 	<p>Estudio de caso Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Ejercicios prácticos	Equipo multimedia Internet Equipo de muestreo Reactivos Material y equipo de laboratorio Calentadores Enfriadores Bitácoras de inventarios de insumos y consumibles Alimentos balanceados acuícolas Equipo de seguridad y protección personal Cámara fotográfica Botella de Van-Dorn Equipos de la infraestructura acuícola

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS I

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Desarrollar el proceso innovador de cultivo acuícola de especies tradicionales y no tradicionales considerando las características de la especie, los sistemas de cultivo, técnicas de manejo de calidad del agua, métodos y tipos de alimentación y métodos y técnicas de las etapas del proceso de cultivo para contribuir al desarrollo sustentable del sector y satisfacer la demanda existente.</p>	<p>Cultiva especies acuícolas tradicionales y/o no tradicionales, y elabora un informe que indique:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los requerimientos de la especie - Ciclo de vida - Alcances del cultivo - Sistemas acuícolas a utilizar en cada fase del desarrollo de la especie - Técnicas de manejo de calidad del agua acordes al sistema y fase de cultivo - Descripción y proceso de alimentación en cada fase de cultivo. - Métodos tiempos y técnicas de reproducción - Métodos tiempos y técnicas de desarrollo larvario o alevinaje - Métodos tiempos y técnicas de cría - Métodos tiempos y técnicas de engorda - Métodos tiempos y técnicas de cosecha - Métodos tiempos y técnicas de postcosecha - Justificación de las modificaciones a las metodologías y tipos de tecnología empleadas - Resultados
<p>Evaluar el proceso de cultivo acuícola de especies tradicionales y no tradicionales mediante el análisis estadístico de la información contenida en las bitácoras contra los rendimientos esperados, la supervisión operativa y considerando los estándares de calidad, para proponer acciones de mejora continua y contribuir a las prácticas de extensionismo.</p>	<p>Evalúa el proceso de cultivo acuícola de especies tradicionales y/o no tradicionales, y entrega un reporte que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bitácoras de seguimiento del proceso acuícola - Bitácoras de la evaluación operativa - Análisis estadístico de la información de las bitácoras de seguimiento al proceso y de operación - Análisis comparativo de los rendimientos esperados con los obtenidos - Conformidades y no conformidades - Propuesta de acciones de mejora y cronograma de implementación. -Conclusiones sobre le evaluación del proceso acuícola

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y.P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS I

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
James H. Tidwell	(2012)	<i>Aquaculture production systems</i>	Oxford	UK	Blackwell publisher
Odd – Ivar Lekang	(2013)	<i>Aquaculture Engineering</i>	Oxford	UK	Blackwell publisher
M.B. Timmons, J.M. Ebeling	(2002)	<i>Acuicultura en Sistemas de Reproducción</i>	N.Y.	USA	NRAC Publication
M.B. Timmons, J.M. Ebeling	(2007)	<i>Recirculating Aquaculture</i>	N.Y.	USA	Cayuga Aqua Ventures

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C.G.U.T.Y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	