

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE NEGOCIACIÓN EMPRESARIAL

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Competencias	Desarrollar y dirigir organizaciones a través del ejercicio ético del liderazgo, con enfoque sistémico para		
	contribuir al logro de objetivos estratégicos.		
2. Cuatrimestre	Décimo		
3. Horas Teóricas	12		
4. Horas Prácticas	18		
5. Horas Totales	30		
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2		
7. Objetivo de Asignatura	El alumno formulará estrategias de negociar a través de identificar el contexto, los actores y el tipo de negociación, explorando los diferentes estilos de comunicación para adaptar el que mas convenga al objetivo inicial.		

	Unidades de Aprendizaje		Horas		
			Prácticas	Totales	
I.	Factores y estilos de negociación	8	12	20	
II.	II. Análisis de problemas y toma de decisión efectiva.		6	10	
	Totales	12	18	30	

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	And the competency had a second
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	The contract of the contract o

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	I. Factores y estilos de negociación
2.	Horas Teóricas	8
3.	Horas Prácticas	12
4.	Horas Totales	20
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará el plan estratégico de negociación para crear el escenario favorable a la negociación

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Factores y estilos de la negociación	Definir Factores Internos y Externos de la negociación (tiempo, poderes, información, cultura, educación, estándares, experiencia, competencia)	Determinar como afectan los factores internos y externos a la negociación Seleccionar el estilo de negociación que convenga de acuerdo	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal
	Identificar los estilos de negociación	al análisis de factores (Matriz)	Analítico.

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	A Competence
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	The University of Today

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Elementos que influyen en el éxito de la negociación	Distinguir aspectos que influyen en la negociación: • Personales: Características de la personalidad (carisma, audacia, comunicación, manejo de la inteligencia emocional). • Comunicación: Estilos (relacionador, persuasivo, analítico y directivo) y patrones (Verbal, corporal/sonora: expresión facial, postura corporal, tono muscular, ritmo respiratorio, tono de voz y gesticulación)	Determinar la táctica personal que defina el estilo de comunicación a utilizar considerando sus rasgos personales	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	and the state of t
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	Supplement

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Proceso de la Negociación	Describir las etapas del proceso de negociación (pre-negociación, gruesa, fina y post-negociación). Identificar las 15 estrategias de la negociación (agente de autoridad limitada, dinero en juego, práctica establecida, la migaja, el perrito, actuar y aceptar consecuencias, la salida oportuna, chico buenochico malo, alta y baja autoridad, participación activa, entender, sentir, encontrarse, el aspaviento, restricciones de presupuesto, negociador reacio, la decisión) Identificar las 6 p´s de la negociación robusta (producto, persona, pronóstico, problema, poder y proceso)	Elaborar un plan estratégico de negociación	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
de Negociación que contemple: Pre-negociación: Objetivos Tiempos Responsables (Papel del líder y del equipo) Estilo de comunicación Matriz de Factores Estilo de Negociación Resultado Programado Estrategia de Negociación Táctica personal	Identificar factores internos y sternos, estrategias, el oceso de negociación, las 6 s de la negociación robusta y s elementos que afectan a la egociación Identificar los estilos de egociación Relacionar conceptos con su speriencia Comprender la estructura del an estratégico de la egociación	Proyecto Lista de Cotejo

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	And the competency had a second
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	The contract of the contract o

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos	Impresos (casos)
Simulación	Internet
Equipos colaborativos	Equipo audiovisual

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	/ S & S
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	The Contraction of the Contracti

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	II. Análisis de problemas y toma de decisión efectiva.
2.	Horas Teóricas	4
3.	Horas Prácticas	6
4.	Horas Totales	10
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno aplicará los modelos de toma de decisión para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la organización

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fases para la toma de decisiones		Distinguir las etapas del proceso de toma de decisiones	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.
Modelos para la toma de decisiones		Identificar el modelo de toma de decisiones de acuerdo a la naturaleza del problema Tomar la decisión a partir del modelo seleccionado	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	And the competency had a second
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	The contract of the contract o

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso elaborará un plan estratégico de toma de decisiones que incluya: Matriz del análisis del problema: Identificación Análisis de causas Soluciones potenciales Consecuencias de acciones Alternativas de decisión: Selección del modelo Selección de la solución Implementación Evaluación	 Comprender el concepto de toma de decisiones. Identificar las fases y modelos de "toma de decisiones". Relacionar conceptos a un caso práctico. Analizar alternativas de solución. Comprender la estructura del plan estratégico de toma de decisión 	Estudio de casos Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	J. Competence And
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	The Conversation to the Co

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos	Impresos (casos)
Simulación	Internet
Equipos colaborativos	Equipo audiovisual

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
Х		

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	/ S & S
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	The Contraction of the Contracti

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Evaluar el contexto de la negociación identificar su naturaleza, elementos, características y conflictos, para determinar el impacto que genera en la organización	 Elabora un análisis del contexto que se llevará a la negociación que contiene: fortalezas de la negociación oportunidades colaterales que generaría la negociación para actores debilidades de los actores para concretar la negociación amenazas que puedan incidir en la negociación tiempo de la negociación costo-valor-beneficio de la negociación impactos sobre la o las organizaciones
Determinar alternativas de acción a través de un plan estratégico de negociación para la toma de decisiones	Elabora un plan estratégico de negociación que contiene: objetivos actores alcances estilos y roles de negociación por actor definición de los tiempos costo-valor-beneficio diseño del ambiente en que se llevará a cabo la negociación diseño de la comunicación no verbal diseño de propuestas alternativas para la negociación
Seleccionar cursos de acción a través de herramientas de toma de decisiones, para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la organización	 Elabora un reporte de la selección de alternativas que contiene: Metodología a través de la cual se seleccionaron las alternativas Descripción de las alternativas seleccionadas Justificación de las alternativas en términos de beneficios y efectos colaterales

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	A Series Competence
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	The Universitation Land

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Stephen P. Robbins, David A. de Cenzo	(1996)	Fundamentos de Administración, Conceptos y aplicaciones	D. F.	México	Prentice Hall
Terry & Franklin	(1985)	Principios de Administración	D. F	México	Cecsa
Stoner, Freeman, Gilbert	(1996)	Administración	D.F.	México	Prentice Hall
Robbins, Stephen	(1998)	La administración en el mundo de hoy	D.F.	México	Prentice Hall
Leslie W. Rue y Lloyd L. Byars	(1995)	Administración Teoría y aplicaciones	D.F.	México	Grupo Editor S.A.
Stephen P. Robbins, Mary Coulter	(1996)	Administración.	D.F.	México	Prentice Hall

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	1 - Salar
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	On Universidad to the Control of the