

## ASIGNATURA DE EVALUACIÓN FINANCIERA

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Competencias</b>	DESARROLLAR PROYECTOS ACUÍCOLAS SUSTENTABLES, CON BASE A LAS NECESIDADES DEL MERCADO Y LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA, PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL SECTOR.
<b>2. Cuatrimestre</b>	QUINTO
<b>3. Horas Teóricas</b>	37
<b>4. Horas Prácticas</b>	53
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno elaborará el estudio financiero de un proyecto acuícola, mediante la evaluación de TREMA, VAN Y TIR y de fuentes de financiamiento, para determinar la viabilidad financiera del proyecto.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Presupuestos</b>	15	25	40
<b>II. Evaluación Financiera</b>	10	20	30
<b>III. Financiamiento</b>	12	8	20
<b>Totales</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009




# EVALUACIÓN FINANCIERA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	I. Presupuestos
<b>2. Horas Teóricas</b>	15
<b>3. Horas Prácticas</b>	25
<b>4. Horas Totales</b>	40
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno elaborará los presupuestos y flujo neto de efectivo de un proyecto acuícola, para conocer las necesidades financieras del mismo y su rentabilidad.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos básicos de presupuestos	<p>Explicar la definición de presupuesto y su importancia en proceso de planeación financiera.</p> <p>Describir los diferentes tipos de presupuestos y su función e importancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingresos</li> <li>- Egresos</li> <li>- Inversión</li> </ul>		<p>Organizado</p> <p>Metódico</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>
Presupuesto de ingresos	<p>Describir los rubros del presupuesto de ingresos y su cálculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precio de ventas</li> <li>- Volumen de producción</li> <li>- Volumen de ventas</li> <li>- Ingreso por ventas</li> </ul>	Elaborar el presupuesto de ingresos con software especializado	<p>Organizado</p> <p>Metódico</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Presupuesto de Egresos	<p>Reconocer las cuentas del estado de resultados y el costo de producción.</p> <p>Explicar los costos fijos y variables.</p> <p>Describir la integración de los rubros y cuentas del presupuesto de egresos y su cálculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- costo de producción</li> <li>- gastos de administración</li> <li>- gastos de venta</li> <li>- gastos financieros</li> <li>- amortización y depreciación</li> <li>- impuestos</li> <li>- costos fijos y variables</li> </ul>	Elaborar el presupuesto de egresos con software especializado.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable
Flujo Neto de Efectivo	<p>Explicar el concepto y elementos que integran el Flujo Neto de Efectivo</p> <p>Reconocer los rubros del presupuesto de ingresos y egresos con las cuales se integra el Flujo Neto de Efectivo.</p> <p>Explicar el concepto de determinación del horizonte del proyecto acuícola y sus criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamaño del proyecto</li> <li>- Ingresos</li> <li>- Duración del ciclo de producción.</li> <li>- Crecimiento de población acuícola.</li> </ul> <p>Explicar la proyección de flujos de efectivo en el horizonte del proyecto.</p>	Elaborar Flujo Neto de Efectivo con software especializado.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico, elaborará un reporte de la presupuestación de un proyecto productivo acuícola, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presupuesto de ingresos</li> <li>- Presupuesto de egresos</li> <li>- Flujo neto de efectivo en el horizonte establecido</li> <li>- Memoria de cálculos</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Identificar el concepto y tipos de presupuestos.</li> <li>2. Comprender los conceptos de presupuestos de ingresos y egresos.</li> <li>3.- Comprender el procedimiento de elaboración del presupuesto de ingresos y egresos</li> <li>4.- Comprender los conceptos de flujo neto de efectivo y horizonte del proyecto</li> <li>5.- Comprender el procedimiento de elaboración del flujo neto de efectivo y horizonte del proyecto.</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Ejercicios prácticos Aprendizaje basado en proyectos	Internet Cañón Equipo de cómputo Impresos de casos Software especializado

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# EVALUACIÓN FINANCIERA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	II. Evaluación Financiera
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno calculará los indicadores de punto de equilibrio, TREMA, VAN y TIR, para la evaluación financiera del proyecto acuícola

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Punto de equilibrio	<p>Describir el concepto de punto de equilibrio, elementos que lo integran y su cálculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costo Fijo</li> <li>- Costo variable</li> <li>- Precio de venta</li> <li>- Unidades vendidas</li> </ul>	Determinar el punto de equilibrio de un proyecto acuícola, con software especializado	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable
Tasa de Rendimiento Mínima Aceptable (TREMA)	<p>Explicar el concepto de interés simple y compuesto y su cálculo.</p> <p>Identificar el concepto de Tasa de Rendimiento Mínima Aceptable (TREMA), sus elementos y cálculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inflación</li> <li>- Tasa de Ganancia</li> </ul>	Determinar la TREMA de un proyecto acuícola, con software especializado.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable
Valor Actual Neto (VAN)	<p>Explicar el concepto de Valor Actual Neto (VAN), sus elementos y cálculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inversión del proyecto</li> <li>- Flujos Netos de Efectivos</li> <li>- TREMA</li> </ul>	Determinar la VAN de un proyecto acuícola, con software especializado.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	- Valor de rescate		
Tasa interna de Retorno (TIR)	Explicar el concepto de Tasa interna de Retorno (TIR), sus elementos y cálculo:  - Inversión del proyecto - Flujos netos de efectivo - Valor de Rescate - Tasa de interés que gana el proyecto	Determinar TIR para un proyecto acuícola, con software especializado.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable
Evaluación VAN y TIR	Describir los criterios de evaluación financiera de un proyecto acuícola, utilizando VAN y TIR.	Determinar la viabilidad financiera del proyecto acuícola.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico, elaborará un reporte de la evaluación financiera de un proyecto acuícola, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- punto de equilibrio y su interpretación.</li> <li>- TREMA y su interpretación.</li> <li>- VAN y su interpretación.</li> <li>- TIR y su interpretación.</li> <li>- Dictamen</li> <li>- memoria de cálculo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Comprender el concepto e interpretación de punto de equilibrio y su procedimiento de cálculo.</li> <li>2.- Comprender el concepto de interés simple y compuesto y el procedimiento de cálculo.</li> <li>3.- Identificar el concepto e interpretación de TREMA, VAN y TIR.</li> <li>4.-Comprender el procedimiento de cálculo de la TREMA, VAN y TIR.</li> <li>5.- Comprender los criterios de evaluación de VAN y TIR.</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	




# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Ejercicios prácticos Aprendizaje basado en proyectos	Internet Cañón Equipo de cómputo Impresos de casos Software especializado

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# EVALUACIÓN FINANCIERA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	III. Presupuestos
<b>2. Horas Teóricas</b>	12
<b>3. Horas Prácticas</b>	8
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno elaborará la propuesta de financiamiento de proyectos acuícolas, para la selección de fuentes de financiamiento.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Programa de inversión	<p>Reconocer las cuentas del balance general y su integración dentro del presupuesto de inversión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inversión fija: activos fijos</li> <li>- Inversión diferida: activos diferidos</li> <li>- Recurso propio</li> <li>- Crédito de adquisición de pasivos</li> </ul> <p>Describir el concepto de Capital de trabajo y su cálculo.</p> <p>Explicar el concepto de presupuesto de inversión, sus elementos, calendarización y cálculo.</p>	Elaborar programas de inversión de proyectos acuícolas.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable
Crédito	Explicar la definición de crédito, tipos de créditos y cálculo del costo de financiamiento.	Determinar costos financieros de proyectos acuícolas.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fuentes de financiamiento	<p>Identificar los organismos públicos y privados que otorgan financiamiento para proyectos acuícolas.</p> <p>Identificar las reglas de operación de los programas públicos que otorgan financiamiento a proyectos acuícolas</p>	Elegir fuentes de financiamiento de proyectos acuícolas.	<p>Organizado</p> <p>Metódico</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico, elaborar un reporte de un programa de inversión y financiamiento de un proyecto acuícola, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de inversión</li> <li>- Cálculo del costo de financiamiento de tres fuentes financiamiento privadas.</li> <li>- Cálculo del costo de financiamiento de tres fuentes financiamiento públicas.</li> <li>- Elección y justificación de las fuentes de financiamiento</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Identificar el concepto de presupuesto de inversión.</li> <li>2.- Comprender el procedimiento de elaboración del presupuesto de inversión.</li> <li>3.- Identificar el concepto de crédito.</li> <li>4.- Comprender el procedimiento de cálculo del costo de financiamiento.</li> <li>5.- Identificar los organismos que otorgan financiamientos y sus reglas de operación.</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Ejercicios prácticos Aprendizaje basado en proyectos	Internet Cañón Equipo de cómputo Impresos de casos Software especializado

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


## EVALUACIÓN FINANCIERA

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar la capacidad de producción de un proyecto acuícola sustentable a través de un estudio técnico, para establecer las especies y el sistema de producción acuícola requerido.	<p>Elaborar un informe prospectivo que refleje el potencial productivo del proyecto acuícola sustentable, el cual deberá considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localización y descripción específica del sitio del proyecto</li> <li>- Infraestructura y equipo</li> <li>- Las especies a ser manejadas</li> <li>- Procesos y tecnologías a emplear.</li> <li>- Capacidad de procesos y programas de producción.</li> <li>- Escenarios con diferentes volúmenes de proceso.</li> <li>- Programas de ejecución, administrativos, de capacitación y asistencia técnica.</li> <li>- Marco normativo aplicable.</li> <li>- Costos de producción e inversión del proyecto.</li> <li>- Dictamen sobre la viabilidad técnica del proyecto</li> </ul>
Justificar la rentabilidad del proyecto acuícola sustentable a través de un estudio financiero y considerando el análisis de mercado y el estudio técnico, para establecer los requerimientos de financiamiento, rendimiento y su aprobación.	<p>Elaborar el estudio financiero de un proyecto acuícola sustentable que deberá contener los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presupuestos, programa de inversiones y fuentes de financiamiento.</li> <li>- Proyección financiera (refaccionario y avío) Anual.</li> <li>- Situación financiera actual y proyectada</li> <li>- Análisis de rentabilidad (a precios y valores constantes)</li> <li>- Conclusiones y Recomendaciones.</li> <li>- anexos que validen la información del documento.</li> </ul>
Evaluar el impacto ambiental del proyecto acuícola sustentable a través de un estudio con referencia en la normatividad aplicable, para establecer las medidas de	<p>Elaborar una Manifestación de Impacto Ambiental de un proyecto acuícola que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos generales del proyecto, del promovente y del responsable del estudio de impacto ambiental</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


Capacidad	Criterios de Desempeño
remediación y mitigación y obtener la aprobación respectiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción del proyecto</li> <li>- Vinculación con los ordenamientos jurídicos aplicables en materia ambiental, en su caso, con la regulación sobre uso de suelo</li> <li>- Descripción del sistema ambiental y señalamiento de la problemática ambiental detectada en el área de influencia del proyecto</li> <li>- Identificación, descripción y evaluación de los impactos ambientales</li> <li>- Medidas preventivas y de mitigación de los impactos ambientales</li> <li>- Pronósticos ambientales y, en su caso, evaluación de alternativas</li> <li>- Identificación de los instrumentos metodológicos y elementos técnicos que sustentan la información señalada</li> </ul>
Gestionar los apoyos financieros ante instancias correspondientes, de acuerdo al procedimiento y normatividad establecidos, para la puesta en marcha del proyecto acuícola sustentable.	<p>Integra un expediente de apoyos financieros para un proyecto acuícola sustentable, que incluya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instancias que proporcionan apoyos financieros de acuerdo a las características del proyecto.</li> <li>- Reglas de operación de las dependencias</li> <li>- Formatos de solicitud requeridos</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# EVALUACIÓN FINANCIERA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Del Río González, Cristóbal	2009	El presupuesto	México, D.F.	México	Cengage Learning
Baca Urbina, Gabriel	2010	Evaluación de Proyectos	México, D.F.	México	Mcgraw-Hill Interamericana
Hernández Hernández, Abraham	2005	Formulación y evaluación de proyectos de inversión	México, D.F.	México	Thomson Corporation
Sosa Pulido, Demetrio	2010	Guía de proyectos de inversión	México, D.F.	México	Limusa
Van Horne, James C.	2010	Fundamentos de administración financiera	México, D.F.	México	Pearson Prentice Hall
Bravo Santillán, María de la Luz	2010	Introducción a las finanzas	México, D.F.	México	Pearson Prentice Hall

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	