

## ASIGNATURA DE CONTABILIDAD

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Competencias</b>	Desarrollar proyectos acuícolas sustentables, con base a las necesidades del mercado y la normatividad establecida, para contribuir al desarrollo del sector.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Cuarto
<b>3. Horas Teóricas</b>	35
<b>4. Horas Prácticas</b>	55
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de Aprendizaje</b>	El alumno integrará los estados financieros básicos y costo de producción, a través del registro de operaciones contables en software especializado, para contribuir a la rentabilidad y toma de decisiones financieras de un proyecto acuícola.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. La Cuenta y sus elementos</b>	7	13	20
<b>II. Registro de operaciones</b>	12	18	30
<b>III. Estados financieros básicos</b>	8	12	20
<b>IV. Costos de producción</b>	8	12	20
<b>Totales</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. La cuenta y sus elementos</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	7
<b>3. Horas Prácticas</b>	13
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno clasificará las cuentas de estado de situación financiera y el estado de resultados, para presentar la información financiera acorde a la normatividad vigente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la Contabilidad y Marco Legal que la rige.	<p>Explicar concepto de contabilidad y elementos contables básicos de acuerdo a las Normas de Información Financiera (NIF) y su aplicación.</p> <p>Identificar leyes y reglamentos vigentes: Código de comercio, Código Fiscal de la Federación, (CFF), Ley del Impuesto sobre la Renta (LISR), Ley del Impuesto al Valor Agregado (LIVA) y sus reglamentos.</p>		<p>Organizado</p> <p>Metódico</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>
Clasificación de cuentas de activo, pasivo y capital.	Explicar las principales cuentas de activo, pasivo y capital, y sus características.	<p>Clasificar cuentas de Activo y Pasivo de acuerdo a su mayor o menor grado de disponibilidad.</p> <p>Integrar el Capital Contable.</p>	<p>Organizado</p> <p>Metódico</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
.	<p>Describir las características morfofisiológicas de los peces de agua dulce y marina: respiración, movimiento, sentidos reproducción, crecimiento, desarrollo y cuidado parental.</p> <p>Explicar el ciclo de vida de los peces.</p>		<p>Organizado Metódico Honesto Ético Responsable</p>
Clasificación de cuentas de resultados	Explicar las cuentas que integran el estado de resultados, y sus características.	Elaborar el estado de resultados utilizando las cuentas y subcuentas que lo integran, basados en la NIF.	<p>Organizado Metódico Honesto Ético Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico, elaborará un reporte que contenga:  - clasificación del activo, pasivo y capital contable  - cuentas de resultados	1. Comprender los conceptos básicos de contabilidad.  2. Identificar las leyes y reglamentos.  3. Identificar las cuentas de activo, pasivo y capital.  4. Identificar las cuentas del estado de resultados.  5. Clasificar las cuentas de situación financiera y estado general.	Ejercicios prácticos Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010



# CONTABILIDAD

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Ejercicios prácticos Análisis de casos	Internet Cañón Equipo de cómputo Impresos de casos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Registro de operaciones</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	12
<b>3. Horas Prácticas</b>	18
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno registrará las operaciones contables en el libro diario y mayor, para el control de las cuentas de un ente económico.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Reglas del cargo y el abono	Explicar las reglas de Cargo y abono.  Explicar el Sistema de Inventarios Perpetuos.	Elaborar los cargos y abonos de operaciones comerciales.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable
Libro diario	Describir la estructura del libro diario de contabilidad.	Registrar operaciones en el libro diario.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable
Libro Mayor	Describir la estructura del libro diario de contabilidad.	Registrar operaciones en el libro mayor.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable
Balanza de comprobación	Explicar el concepto y las partidas que integran la balanza de comprobación.	Elaborar la balanza de comprobación.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico elaborará un reporte que contenga:  - registros de operaciones en libro diario  - registros de operaciones en libro mayor.  - Balanza de comprobación ajustada	1. Identificar las reglas de cargo, abono y Sistema de Inventarios Perpetuos.  2. Comprender la estructura y procedimientos del libro diario de contabilidad.  3. Comprender la estructura y procedimientos del libro mayor de contabilidad.  4. Comprender la balanza de comprobación y procedimientos.	Ejercicios prácticos Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010



# CONTABILIDAD

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Ejercicios prácticos Análisis de casos	Internet Cañón Equipo de cómputo Impresos de casos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Estados financieros básicos</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	8
<b>3. Horas Prácticas</b>	12
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno elaborará el estado de situación financiera y el estado de resultados de un ente económico, para determinar su situación financiera.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Cierre del ejercicio	Identificar cierre del ejercicio y sus características.  Explicar el registro de operaciones contables y cierre de ejercicio mediante software especializado.	Registrar operaciones contables mediante software.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable
Estado de situación financiera	Identificar el estado de situación financiera y su integración.  Explicar la integración del estado de situación financiera mediante software especializado.	Elaborar el estado de situación financiera, mediante software.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable
Estado de Resultados	Identificar el estado de resultados y su integración.  Explicar el estado de resultados mediante software especializado.	Elaborar el estado de resultados, mediante software.	Organizado Metódico Honesto Ético Responsable

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico elaborará los estados financieros de un ente económico, con el uso de software, que contenga:  - Estado de Situación Financiera. - Estado de resultados	1.- Comprender el cierre de ejercicio.  2. Comprender registro de operaciones contables en software especializado.  3.- Comprender procedimiento de integración del estado de situación financiera.  4.- Comprender procedimiento de integración del estado de resultados.  5. Elaborar estados financieros con software especializado.	Ejercicios prácticos Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010



# CONTABILIDAD

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Análisis de casos Aprendizaje auxiliado por las tecnologías de la información.	Internet Cañón Equipo de cómputo Impresos de casos Software especializado

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>IV. Costos de producción</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	8
<b>3. Horas Prácticas</b>	12
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará el costo de producción de un proyecto acuícola, para la toma de decisiones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos básicos de costos	<p>Explicar conceptos de costo y gasto.</p> <p>Describir la clasificación de los costos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producción</li> <li>- Administración</li> <li>- Distribución</li> <li>- Financieros</li> </ul>		<p>Organizado</p> <p>Metódico</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>
Costos de producción	<p>Explicar los elementos que integran los costos de producción y su cálculo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materia Prima</li> <li>- Mano de obra</li> <li>- Gastos indirectos</li> </ul>	<p>Calcular los costos de producción de un ente económico.</p>	<p>Organizado</p> <p>Metódico</p> <p>Honesto</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir un caso de producción de un proyecto acuícola, y con el uso de software, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proceso de producción</li><li>- Costo de Materia Prima</li><li>- Costo de mano de obra</li><li>- Costos indirectos</li><li>- Costo total unitario.</li><li>- Memoria de cálculo</li><li>- Conclusiones</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Comprender el concepto de costo y de gasto</li><li>2.- Identificar los diferentes tipos de costos.</li><li>3.- Comprender los elementos que integran los costos de producción</li><li>4.- Comprender el procedimiento de cálculo de producción.</li></ol>	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010



# CONTABILIDAD

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Ejercicios prácticos Análisis de casos	Internet Cañón Equipo de cómputo Impresos de casos Software especializado

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

## CONTABILIDAD

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Justificar la rentabilidad del proyecto acuícola sustentable, a través de un estudio financiero y considerando el análisis de mercado y el estudio técnico, para establecer los requerimientos de financiamiento, rendimiento y su aprobación.</p>	<p>Elabora el estudio financiero de un proyecto acuícola sustentable que deberá contener los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presupuestos, programa de inversiones y fuentes de financiamiento.</li> <li>- Proyección financiera (refaccionario y avío) Anual.</li> <li>- Situación financiera actual y proyectada</li> <li>- Análisis de rentabilidad (a precios y valores constantes)</li> <li>- Conclusiones y Recomendaciones.</li> <li>- anexos que validen la información del documento.</li> </ul>
<p>Evaluar el impacto ambiental del proyecto acuícola sustentable, a través de un estudio con referencia en la normatividad aplicable, para establecer las medidas de remediación y mitigación y obtener la aprobación respectiva.</p>	<p>Elabora una Manifestación de Impacto Ambiental de un proyecto acuícola que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos generales del proyecto, del promovente y del responsable del estudio de impacto ambiental</li> <li>- Descripción del proyecto</li> <li>- Vinculación con los ordenamientos jurídicos aplicables en materia ambiental, en su caso, con la regulación sobre uso de suelo</li> <li>- Descripción del sistema ambiental y señalamiento de la problemática ambiental detectada en el área de influencia del proyecto</li> <li>- Identificación, descripción y evaluación de los impactos ambientales</li> <li>- Medidas preventivas y de mitigación de los impactos ambientales</li> <li>- Pronósticos ambientales y, en su caso, evaluación de alternativas</li> <li>- Identificación de los instrumentos metodológicos y elementos técnicos que sustentan la información señalada.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
IMCP	(2010)	<i>Normas de Información Financiera (NIF)</i>	México	México	IMCP
Lara Flores, E	(2008)	<i>Primer Curso de Contabilidad</i>	México	México	Trillas
Elizondo López, A	(2002)	<i>Proceso contable 1</i>	México	México	ECAFSA
Romero López, J.	(1999)	<i>Principios de contabilidad</i>	México	México	Mc Graw Hill
Elizondo López, A.	(2003)	<i>Proceso contable 2</i>	México	México	Trillas
Moreno Fernández, J.	(2002)	<i>Contabilidad Intermedia I</i>	México	México	IMCP

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Acuicultura	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	